



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### **Istituto Comprensivo "Novio Atellano"**

Via Sant'Arpino, 25-80020- Frattaminore – Napoli – Fax/Tel.081-8313283

@-mail: [naic8e200n@istruzione.it](mailto:naic8e200n@istruzione.it) e.c.: [naic8e200n@pec.istruzione.it](mailto:naic8e200n@pec.istruzione.it)

web site : [www.atellanofrattaminore.it](http://www.atellanofrattaminore.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Azione 10.2.1 Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

### **Progetto: “Competence... in progress” Codice identificativo 10.2.2A FSEPON- CA 2019-122**

Prot. n 2664/04-05 del 02 ottobre 2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto

### **Avviso selezione**

**OGGETTO: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto :“Competence... in progress”Codice identificativo 10.2.2A FSEPON- CA 2019-122**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica ;

**VISTA** La comunicazione MIUR AOODGEFID\22702 del 01/07/2019 Autorizzazione progetti;

**CONSIDERATO** che la nota sopraindicata inviata dall’Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa.

**VISTI** i Regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio ((Delibera prot. 2161 del 2709/2019 ) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2019

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 10 settembre (Delibera N. 5) con cui sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti /Tutor/ figure di progetto/ corsisti alunni relativi al **Progetti: “Competence... in progress”e “I piccoli a grandi passi”**

**VISTE** le Indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la normativa di riferimento sulla realizzazione dei progetti finanziati dalla Comunità Europea

**PRESO ATTO** che per la realizzazione di n.06 moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

**VISTA** la determina Diringenziale Prot. n 2663/04-05 del 02 ottobre 2019 ;

## **RENDE NOTO**

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'Istituto I.C. Novio Atellano, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2

I percorsi formativi attivati, per il progetto: **"Competence... in progress"** **Codice identificativo 10.2.2A FSEPON- CA 2019-122**

sono i seguenti:

### **Modulo " L'italiano naviga on-line 30 ore**

Il modulo si pone l'obiettivo di affrontare l'evidente difficoltà incontrata dagli alunni nell'affrontare la prova INVALSI, dove i quesiti e la comprensione risultano, basati, sulle competenze specifiche più che sull'acquisizione, a volte solo mnemonica e/o meccanica, di concetti e contenuti; con la sostituzione della somministrazione cartacea con quella CBT, a questa difficoltà si è aggiunta quella di gestire il dispositivo tecnologico, in quanto gli alunni sono ancora poco allenati. Infatti spesso a casa non possiedono i supporti opportuni e/o la motivazione ad una personale esercitazione e, a scuola, le simulazioni effettuate sono insufficienti a creare quell'automatismo di utilizzo e quella dimestichezza nel decifrare i quesiti che risultano importanti per ben affrontare i tanti temuti test.

### **Modulo " Leggere per sognare 30 ore**

Il modulo, rivolto ad alunni che hanno evidenziato un basso livello di competenza nella lingua italiana in seguito agli esiti del primo quadrimestre e che hanno evidenziato scarsa motivazione allo studio, prevede di: potenziare le capacità di lettura, scrittura e comprensione di vari testi; la scelta dei testi sarà accurata e mirata ad attrarre l'attenzione dei ragazzi e la drammatizzazione sarà parte integrante delle lezioni che saranno, in parte formali, ma in parte anche svolte in contesti meno formali e, si baseranno su una metodologia innovativa basata sul 'making', sulla simulazione e sulla Ricerca-Azione. Le attività prevederanno delle verifiche in itinere finalizzate, in primis, ad una autovalutazione dell'alunno che lo induca ad una sempre maggior consapevolezza delle proprie difficoltà e dei propri punti di forza.

### **Modulo " Matematici on-line" 30 ore**

Il modulo si pone l'obiettivo di affrontare l'evidente difficoltà incontrata dagli alunni nell'affrontare quesiti matematici del tipo "INVALSI", basati,ovvero, sulle competenze specifiche più che sull'acquisizione, a volte solo mnemonica, di concetti e contenuti matematici; con la sostituzione della somministrazione cartacea con quella CBT, a questa difficoltà si è aggiunta quella di gestire il dispositivo tecnologico, in quanto gli alunni sono ancora poco allenati. Infatti spesso a casa non possiedono i supporti opportuni e/o la motivazione ad una personale esercitazione e, a scuola, le simulazioni effettuate sono insufficienti a creare quell'automatismo di utilizzo e quella dimestichezza nel decifrare i quesiti che risultano importanti per ben affrontare i tanti temuti test.

### Modulo "Robot o programmatori?" 30 ore

Il modulo è rivolto al recupero delle competenze chiave di base in matematica; gli alunni, scoraggiati dall'insuccesso scolastico, spesso, decidono di smettere di provarci precludendosi anche gli obiettivi didattici, ma anche relazionali, alla loro portata; il percorso didattico prevederà un approccio innovativo allo studio della matematica, attraverso Compiti Reali e Problem Solving con l'ausilio di materiale strutturato e una didattica digitale mirata a sviluppare il pensiero computazionale personale dell'alunno; ciò indurrà all'autovalutazione come scoperta dei propri punti critici e dei propri punti di forza per organizzare al meglio il proprio metodo di lavoro. Il CODING e il pensiero computazionale saranno strumenti mirati ad accrescere, negli alunni, la capacità di dividere un problema "complesso" in problemi più semplici e di riuscire quindi a risolverlo.

### Modulo "Laboratorio di competenze" 30 ore

Il Modulo in oggetto avrà come obiettivo specifico quello di creare esperienze laboratoriali rivolte a stimolare nell'alunno un "modus operandi" basato su un'applicazione sistematica del Metodo Sperimentale; una continua ricerca delle relazioni tra le cose che porti alla scoperta dei principali fondamenti della chimica presenti in ciò che ci circonda, in ciò che mangiamo, ovunque intorno a noi. Il laboratorio scientifico, in dotazione alla nostra istituzione scolastica, sarà teatro di esperienze laboratoriali che saranno accompagnate da incontri propedeutici all'approfondimento dei temi e dei contenuti, anche attraverso l'ausilio di schede didattiche-informative; un viaggio alla scoperta del piacere di conoscere per comprendere, per scoprire e per ritrovare motivazione nell'apprendimento.

### Modulo "English...is calling" 60 ore

Il modulo si pone l'obiettivo di affrontare l'evidente difficoltà incontrata dagli alunni nell'affrontare la prova INVALSI dove i quesiti e la comprensione risultano, basati, su listening/speaking e competenze specifiche, più che sull'acquisizione, a volte solo mnemonica e/o meccanica, di concetti e contenuti;

con la sostituzione della somministrazione cartacea con quella CBT, a questa difficoltà si è aggiunta quella di gestire il dispositivo tecnologico, in quanto gli alunni sono risultati poco allenati. Infatti spesso a casa non possiedono i supporti opportuni e/o la motivazione ad una personale esercitazione e, a scuola, le simulazioni effettuate sono insufficienti a creare quell'automatismo di utilizzo e quella dimistichetta nel decifrare i quesiti relativi ai temuti test computer based

### **1. Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di formare gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

### **2. Caratteristiche e requisito d'accesso:**

Il corso è rivolto a minimo n. 120 partecipanti, studenti iscritti all'A.S. 2019/20 della scuola, ripartiti in base alle richieste pervenute e, in primis, alle indicazioni dei docenti dei singoli Consigli di classe che segnaleranno gli alunni che riterranno più idonei ai vari percorsi progettuali e le cui famiglie vorranno presentare domanda di partecipazione.

### **3. Periodo di svolgimento**

Da ottobre 2019 a giugno 2020.

Gli incontri avranno una durata di 3 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

### **4. Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2019/20 presso l'I.C. "Novio Atellano" di Frattaminore.

### **5. Criteri di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione
- Parere vincolante del Consiglio di Classe

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata, in base al modulo, nel rispetto dei seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

1. Profitto;
2. soggetti svantaggiati provenienti da nuclei familiari disagiati;
3. studenti in difficoltà di apprendimento;
4. reddito familiare

### **6. Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. : - **Allegato Modello A) Domanda di iscrizione;**
- B. - **Allegato Modello B) Scheda anagrafica corsista studente**
- C. **Copia dei documenti d'identità dei genitori**

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre **il 18 novembre 2019** presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "Novio Atellano" Via Sant'Arpino, 25-80020-Frattaminore.

Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

### **7. Formulazione graduatorie**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.atellanofrattaminore.gov.it](http://www.atellanofrattaminore.gov.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

#### **8. Sede di svolgimento**

I.C. "Novio Atellano"- Sede Scuola secondaria di primo grado – Via S.Arpino, 2 80020 Frattaminore(NA).

#### **9. Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

#### **Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Luisa Diana Motti

firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993