



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## **Istituto Comprensivo "Novio Atellano"**

Via Sant'Arpino, 25-80020- Frattaminore – Napoli – Fax/Tel.081-8313283

@-mail: [naic8e200n@istruzione.it](mailto:naic8e200n@istruzione.it) e.c.: [naic8e200n@pec.istruzione.it](mailto:naic8e200n@pec.istruzione.it)

web site : [www.atellanofrattaminore.it](http://www.atellanofrattaminore.it)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.1 Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Progetto PON : **I piccoli a grandi passi** Codice identificativo 10.2.1 A- FSEPON- CA 2019-78

Prot. n 2667/04-05 del 02 ottobre 2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto

## **Avviso selezione**

**OGGETTO: Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto PON : I piccoli a grandi passi** Codice identificativo 10.2.1 A- FSEPON- CA 2019-78

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica ;

**VISTA** La comunicazione MIUR AOODGEFID\22702 del 01/07/2019 Autorizzazione progetti;

**CONSIDERATO** che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

**VISTI** i Regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio (Delibera prot. 2161 del 2709/2019 ) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2019

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 10 settembre 2019 (Delibera N 5) con cui sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti /Tutor/ figure di progetto/ corsisti alunni relativi al **Progetti: "Competence... in progress" e "I piccoli a grandi passi"**

**VISTE** le Indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la normativa di riferimento sulla realizzazione dei progetti finanziati dalla Comunità Europea

**PRESO ATTO** che per la realizzazione di n.03 moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

## RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi dell'Istituto I.C. Novio Atellano, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal PON. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2

I percorsi formativi attivati, per il progetto: Progetto PON : **I piccoli a grandi passi** Codice identificativo 10.2.1 A- FSEPON- CA 2019-78

sono i seguenti:

Tipologia modulo (per la descrizione modello C)	Titolo (Descrizione moduli allegato C)	Numero ore modulo
Educazione bilingue educazione plurilingue	Open minds	30
Musica	Ma che musica, maestro!	30
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	A piccoli passi... verso la primaria	30

### Modulo "Open minds"

**30 ore**

Gli obiettivi del modulo in oggetto sono, principalmente:

- Stimolare la curiosità dei bambini, già dalla scuola dell'infanzia, verso altre culture e/o lingue straniere
- Abituare gli alunni a conoscere, considerare ed usare altri codici espressivi e di comunicazione anche in previsione dell'ingresso alla scuola primaria

Le attività saranno di tipo laboratoriali, basate su canzoni, filastrocche, drammatizzazioni e role playing e mireranno all'acquisizione di vocaboli e suoni; il gioco sarà il principale mezzo attraverso cui verrà veicolato l'insegnamento della lingua inglese; gli alunni saranno stimolati ad agire e fare attività che favoriranno, inoltre, la socializzazione. Gli interessi dei singoli bambini, le loro "piccole" esperienze costituiranno il punto di partenza per costruire un processo di apprendimento che dovrà risultare naturale e divertente.

### Modulo "Ma che musica, maestro!"

**30 ore**

Attraverso questo modulo si intenderà valorizzare l'identità musicale. I piccoli impareranno a discriminare suoni e rumori presenti negli ambienti conosciuti, ad usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo, a scandire la pulsazione ritmica di un canto con gesti e suoni, a saper controllare in modo finalizzato la respirazione, ad apprendere i parametri musicali preliminari, a saper ascoltare brevi brani e interpretarli a livello grafico-pittorico, a saper cantare in coro controllando l'uso della voce, a sviluppare la socialità e la comunicazione, ad utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l'aggregazione. E' ormai assodato che la musica influisce positivamente sulla formazione del cervello, accresce l'intelligenza, la sensibilità e il senso estetico del bambino. Fare musica favorisce il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo. Inoltre è un ottimo strumento di socializzazione, esperienza corale in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare e usare l'immaginazione.

L'età prescolare è la migliore per l'apprendimento della musica; è stato provato che in questo particolare momento della vita le potenzialità uditive sono massime; ogni linguaggio quindi, compreso quello musicale,

viene appreso con estrema facilità e naturalezza.

## **Modulo “A piccoli passi... verso la primaria”**

**30 ore**

Le azioni di questo modulo saranno finalizzate allo sviluppo delle funzioni di base (pre- requisiti) e delle Funzioni Esecutive delle abilità di base che introducono gli alunni all'apprendimento della lettura e del calcolo per migliorare lo stile di apprendimento dei bambini che si accingono all'inserimento nella scuola primaria e ridurre la fascia di alunni individuati come soggetti a rischi. I bambini opereranno e giocheranno con materiali strutturati, costruzioni, giochi da tavolo di vario tipo. E' importante iniziare già dalla scuola dell'infanzia a intercettare queste difficoltà in modo da potenziare le competenze implicate e sostenere l'autostima nell'approccio agli apprendimenti. L'organizzazione della programmazione didattica della scuola dell'infanzia permette di proporre percorsi di giochi di rafforzamento a tutto il gruppo e questo evita sentimenti di esclusione o inferiorità. Alcuni esempi di giochi di rafforzamento sono: • Riconoscere il verso degli animali ed associarli al loro nome; • Individuare suoni e rumori; • Differenziare le parole uguali da quelle diverse; • Camminare in base al ritmo stabilito; • Battere le mani in base ad un ritmo; • Produrre suoni vocalici seguendo una sequenza ritmica e cambiando intensità (forte/piano); • Segmentare le parole in sillabe; • Riconoscere le rime, ecc.

### **1. Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di formare gruppi classe costituiti da allievi dell'Istituzione Scolastica proponente.

### **2. Caratteristiche e requisito d'accesso:**

Il corso è rivolto a minimo n. 60 partecipanti, studenti iscritti all'A.S. 2019/20 della scuola, ripartiti in base alle richieste pervenute e, in primis, alle indicazioni dei docenti dei singoli Consigli di intersezione che segnaleranno gli alunni che riterranno più idonei ai vari percorsi progettuali e le cui famiglie vorranno presentare domanda di partecipazione.

### **3. Periodo di svolgimento**

Da ottobre 2019 a giugno 2020.

Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore con cadenza settimanale o quindicinale.

### **4. Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2019/20 presso l'I.C. “Novio Atellano” di Frattaminore.

### **5. Criteri di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione
- Parere vincolante del Consiglio di Intersezione

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata, in base al modulo, nel rispetto dei seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

1. soggetti svantaggiati provenienti da nuclei familiari disagiati;
2. studenti in difficoltà di apprendimento;
3. reddito familiare

## **6. Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

- A. : - **Allegato Modello A) Domanda di iscrizione;**
- B. - **Allegato Modello B) Scheda anagrafica corsista studente**
- C. **Copia dei documenti d'identità dei genitori**

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre **il 20 ottobre 2019** presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "Novio Atellano" Via Sant'Arpino, 25-80020-Frattaminore.

Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art.4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art.6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

## **7. Formulazione graduatorie**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di intersezione interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.atellanofrattaminore.gov.it](http://www.atellanofrattaminore.gov.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare i genitori degli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

## **8. Sede di svolgimento**

I.C. "Novio Atellano"- Sede Scuola secondaria di primo grado – Plesso "Sacco e Vanzetti".

## **9. Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Luisa Diana Motti

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993