



Istituto Comprensivo "Novio Atellano"

Via Sant'Arpino, 25-80020- Frattaminore – Napoli – Fax/Tel.081-8313283

@-mail: naic8e200n@istruzione.it **p.e.c.:** naic8e200n@pec.istruzione.it

web site: www.atellanofrattaminore.gov.it

Prot. 3431/04-05

Frattaminore, 16/11/2017

Al sito Web
Agli atti

OGGETTO: Avviso interno/esterno per la selezione di figure professionali (tutor o esperti) da impiegare nella realizzazione del Progetto "Smontiamo i disagi...rimontiamo le opportunità"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017"

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTE le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTO le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016,

5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

VISTA La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione CAMPANIA

VISTA la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOODGEFID/15845 del 19/11/2016 di approvazione degli interventi a valere sull'obiettivo/azione in oggetto per il progetto "Smontare i disagi... rimontare le opportunità"

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 11 del Verb.N.2 del 24/10/2017 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.4 del Verb.N.1 del 27/09/2017 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2017

VISTO il Decreto di variazione i Bilancio (Delibera prot. N. 3 del 27/09/2017) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2017

VISTO Il verbale del collegio dei docenti n° 5 (Delibera prot. N.15 del 14/11/2017) nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTO il verbale del Consiglio d'Istituto n°2 (Delibera N. 14 del Verb. N. 2 del 14/11/2017) dove è stato deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni

VISTA la necessità di individuare **esperti/tutor** inerenti le tematiche oggetto dei corsi integrati

I N D I C E

Il seguente bando di selezione pubblica per titoli comparativi

E AVVIA selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali: (indicare le figure, esperti o tutor)

Obiettivo Azione	Tipologia e titolo del progetto	Ore Destinatar	Esperto	Requisiti richiesti Esperti	Tutor
Codice Progetto Nazionale 10.1.1A- FSEPON-CA-2017-548	Area delle lingue comunicazione in lingua madre Convivio Creativo	1 modulo di 30 ore	1	Laurea in discipline umanistiche	1
	Area matematica Competenza Matematica Perché io...ho i numeri	1 modulo di 30 ore	1	Esperto con Laurea in matematica, discipline scientifiche e informatiche	1
	Area delle lingue Competenza nelle lingue straniere Inglese My English is OK!	1 modulo di 30 ore	1	Madrelingua inglese o, in subordine, Esperto con laurea in lingua e letteratura inglese	1

Area delle competenze digitali - Competenze digitali livello intermedio – Sveliamo i segreti del web	1 modulo di 30 ore	1	Esperto di informatica	1
Area delle competenze trasversali - Consapevolezza ed espressione culturale Emozioni in ...note	1 modulo di 30 ore	1	Esperto in musica	1
Area delle competenze trasversali - Consapevolezza ed espressione motoria “Giù la maschera: spazio al corpo emozionato”	1 modulo di 30 ore	1	Esperto in Scienze Motorie	1
Area delle competenze trasversali - Consapevolezza ed espressione motoria “A tutto campo: mi metto in gioco!”	1 modulo di 30 ore	1	Esperto in Scienze Motorie	1

Ciascun progetto è rivolto ad almeno 20 alunni.

Le attività si svolgeranno in orario pomeridiano e saranno affidate agli esperti coadiuvati dal tutor.

Gli aspiranti dovranno produrre:

1. domanda di partecipazione (avente valore di autocertificazione) in carta semplice, sul modello allegato al presente bando;
2. curriculum, elaborato su modello europeo, dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali maturate (evidenziando quelli afferenti le richieste del bando) che dovrà essere presentato ai sensi del D.P.R. 28.12.2000 n°445 e contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

Gli aspiranti dipendenti dalla Pubblica Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

La valutazione delle istanze pervenute sarà effettuata secondo l'allegata tabella di valutazione dei titoli.

Gli esperti selezionati:

- Elaboreranno un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli
- Individueranno e applicheranno metodologie didattiche appropriate
- Predisporranno materiali didattici per ogni lezione
- Sosterranno i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line
- Predisporranno per i corsisti un'attività conclusiva (es. studio di caso) per la rielaborazione e la verifica/valutazione del percorso svolto in presenza
- Svolgeranno gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo.
- Daranno una valutazione, mediante relativa prova, alle conoscenze e competenze acquisite dai ragazzi

I tutor selezionati:

- Predisporranno, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- Provvederanno all'inserimento della documentazione su GPU
- Parteciperanno a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
- Cureranno che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione

- Raccoglieranno/distribuiranno la documentazione relativa la privacy
- Accerteranno l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti
- Cureranno il monitoraggio fisico del corso
- Monitoreranno la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto
- Daranno Supporto alla fase di monitoraggio dell'intervento
- Controlleranno che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la gestione

Le competenze informatiche, per la gestione informatizzata del progetto (per la parte di competenza) sono indispensabili per la partecipazione alla selezione e rappresentano un prerequisito da dichiarare ai sensi della normativa vigente.

Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo n° 196 del 30 giugno 2003.

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Come previsto dalle linee guida del PON 2014-2020, **avranno priorità i docenti interni all'Istituzione Scolastica**; in caso di mancanza di candidature interne per uno o più moduli, si procederà all'analisi ed alla comparazione di quelle esterne.

La domanda per la selezione, debitamente firmata e con chiara indicazione del titolo del corso che si richiede, dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano al protocollo dell'Istituto Comprensivo "Novio Atellano" o PEC (naic8e200n@pec.istruzione.it), Via Sant'Arpino , 25 - 80020 - Frattaminore (NA), entro le ore **12.00 del giorno 01/12/2017** in busta chiusa contenente accanto al mittente la dicitura "Selezione esperto/tutor PON 2014/20 - Titolo del modulo".

Alla stessa dovrà essere allegato il curriculum vitae secondo il formato europeo e il progetto esecutivo(per gli esperti). Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito internet e affissi all'Albo della scuola.

Gli esperti e i tutor selezionati saranno contattati direttamente dagli uffici di segreteria.

Frattaminore, 16/11/2017

Il Dirigente Scolastico
F.to Luisa Diana Motti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato A

Prerequisito			
Capacità di gestione della piattaforma on line dell'INDIRE			
1° Macro criterio: Titoli di Studio		AUTOVALUTAZIONE Punti	VALUT. SCUOLA Punti
A	LAUREA ATTINENTE * (Quinquennale o quadriennale) Fino ad un massimo di 10 punti così ripartiti: Punteggio assegnato al titolo di studio: Diploma 2 punti Laurea (voto < 105) 6 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 8 punti Laurea con voto 110 e lode 10 punti		
B	Per ogni ALTRA LAUREA Fino ad un massimo di 5 punti così ripartiti: Laurea (80 <=voto <= 110) 3 punti Laurea con voto 110 e lode 5 punti		
C	Corso di perfezionamento/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (2 punti cad) (Max punti 4)		
D	Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza (Max punti 2)		
E	Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento (Max punti 2)		
F	Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida (4 punti cad.) (Max punti 4)		
Punteggio Totale: 1° Macro criterio: Titoli di Studio			
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
A	Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per corso) (Max punti 10)		
B	Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) (Max punti 2)		
C	Incarico funzione strumentale / collab. Dirigenza (Max punti 2)		
D	Incarico di animatore Animatore Digitale (Max punti 2)		
E	Incarico come componente del Team per l'innov. (Max punti 2)		
Punteggio Totale: 2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
3° Macro criterio: Titoli di Servizio o Lavoro			
A	Esperienza lavorativa come <u>Tutor</u> in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno se partecipa alla selezione Tutor e 1 Punto se partecipa alla selezione Esperto) (Max punti 20/10)		
B	Esperienza lavorativa come <u>Esperto</u> in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno se partecipa alla selezione Esperto e 1 Punto se partecipa alla selezione Tutor) (Max punti 10/20)		
C	Esperienza come <u>Tutor</u> in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 punti per anno di attività se partecipa alla selezione per Tutor e 0 punti se partecipa alla selezione Esperto) (Max punti 10/0)		
D	Esperienza come <u>Esperto</u> in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (2 p.ti per anno di attività se partecipa alla selez. per Esperto e 0 p.ti se partecipa alla selezione Tutor) (Max punti 0/10)		
E	Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON 2 punti per ogni attività) (Max punti 10)		
Punteggio Totale: 3° Macro criterio: Titoli di Servizio o Lavoro			

	Totale Punteggio		
--	-------------------------	--	--

N.B. Per l'attribuzione del punteggio fa fede quanto dichiarato nel curriculum vitae (Per il ruolo di Esperto si fissa in punti **20** il punteggio minimo per essere ammesso in graduatoria)

*Laurea attinente (Quinquennale o quadriennale)
Modulo di Italiano (diploma di laurea: lettere; materie letterarie)
Modulo di matematica (diploma di laurea: matematica)
Modulo di Scienze Motorie (diploma di laurea in Scienze Motorie e, in subordine, diploma di Educazione Fisica)
Modulo di informatica (diploma di laurea: informatica, ingegneria informatica; ingegneria elettronica)
Modulo di inglese (diploma di laurea +: lingue e letterature straniere; lingue e letterature straniere moderne; lingue e letterature orientali; lingue e civiltà orientali)
<p>*Per il modulo di inglese si selezionerà l'esperto secondo la seguente priorità:</p> <p>Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. <p>Nel caso di cui al punto b):</p> <p>La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "<i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i>" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p> <ul style="list-style-type: none"> • In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: <p>laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.</p> <p>Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo "Novio Atellano"

Via Sant'Arpino, 25-80020- Frattaminore – Napoli – Fax/Tel.081-8313283

@-mail: naic8e200n@istruzione.it p.e.c.: naic8e200n@pec.istruzione.it

web site : www.atellanofrattaminore.it

Prot. _____

Frattaminore, ___/___/_____

Al Dirigente Scolastico
dell' Istituto Comprensivo "Novio Atellano"
di Frattaminore (NA)

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____

il _____ codice fiscale _____

Indirizzo a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione:

Via _____ C.A.P. _____ Città _____

Telefono _____ Email _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di

Esperto /Tutor (sottolineare il ruolo scelto)

per il progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-548 per il modulo:

- Area competenze linguistiche (italiano) "Convivio creativo " - durata 30 ore
- Area competenze linguistiche – lingue straniere : lingua inglese "My English...is OK! " - durata 30 ore
- Area competenze tecnologiche- informatica livello intermedio "Sveliamo i segreti del WEB " durata 30 ore
- Area competenze trasversali – Scienze Motorie - "Giù la maschera: spazio al corpo emozionato " - durata 30 ore
- Area competenze trasversali – Scienze Motorie - "A tutto campo: mi metto in gioco " - durata 30 ore
- Area competenze trasversali - Musica-"Emozioni in...note! " - durata 30 ore
- Area competenze matematico-scientifiche "Perché io...ho i numeri " - durata 30 ore

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue (cancellare la voce che non interessa):

- di essere cittadino _____

- di godere dei diritti politici

-di essere dipendente di amministrazione pubblica _____

ovvero di non essere dipendente di alcuna amministrazione

- di non aver subito condanne penali ovvero di avere subito le seguenti condanne penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____

Allegati:

- 1) curriculum vitae modello europeo;
- 2) Allegato A debitamente compilato nella parte relativa all'Autovalutazione
- 3) Progetto (per il ruolo di Esperto)

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve rispettando le indicazioni dell'Istituto.

Il/la sottoscritto/a autorizza il trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lg.vo n. 196/2003

Data _____

Firma

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI
(art. 46 e 47 del d.p.r. n. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a, _____, preso atto dei contenuti del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato in precedenza risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto fin qui dichiarato.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

La presente griglia è allegata all'istanza per la selezione degli esperti esterni per il Programma Operativo Nazionale 2014/2020, Azione 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-548 "Smontiamo i disagi...rimontiamo le opportunità"

Data _____

Firma _____