



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto Comprensivo Statale "Novio Atellano"
Via Sant'Arpino, 25 - 80020 - Frattaminore - Napoli - Tel./Fax 81.8313283
@-mail: naic8e200n@istruzione.it p.e.c.: naic8e200n@pec.istruzione.it
web site : www.atellanofrattaminore.gov.it

Prot. n° 2409/05
del 20/09/2022

Ai membri del GLI d'Istituto
Al personale dell'I.C. "Novio Atellano
Al DSGA
Al sito web
Agli Atti

Oggetto: Decreto costituzione GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) a.s. 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);

Visto il D.L.vo 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Vista la legge 170/2010;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Visto il Decreto attuativo L. 107/15;

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017 n.66 "Norme per la promozione dell'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art.1, (commi 180 e 181, lettera C)" della legge 13 Luglio 2015, n° 107;

Visto il DPR 275/99;

Visto il piano annuale di inclusione dell'Istituto;

DECRETA

La costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche di integrazione/inclusione degli allievi con BES/DSA che frequentano l'IC "Novio Atellano"-Frattaminore (NA).

Il presente decreto viene diffuso tramite il sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro. Il gruppo di lavoro per l'inclusione è disciplinato dal regolamento allegato al presente decreto. Il gruppo costituisce una rete di sostegno, di consulenza e valutazione, si occupa quindi della politica della scuola relativa all'inclusione; analizza la situazione complessiva dell'istituto; diffonde la cultura dell'inclusione.

Art. 1.

Composizione del GLI

Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) dell'IC "Novio Atellano" è costituito da:

- Dirigente scolastico;
- Referente GLI che lo presiede su delega del Dirigente Scolastico;
- Docenti coordinatori di classe con alunni diversamente abili o con bisogni educativi speciali;
- Docenti di sostegno;
- 2 Rappresentanti dei genitori;
- Componenti dell'Area Servizi Sociali dell'Ente locale;
- Personale ATA (un assistente amministrativo ed un collaboratore scolastico).

Art. 2.

Convocazione e riunioni del GLI

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico e presiedute dallo stesso o dal docente referente GLI con un preavviso, di norma, di almeno 5 giorni, fatte salve convocazioni straordinarie con preavviso inferiore, quando lo sia la necessità di prendere decisioni d'urgenza al fine di garantire il buon andamento dell'attività didattica. La composizione dell'organo è aggiornata con apposito decreto del dirigente scolastico ogniqualvolta se ne ravvisi la necessità per decadenza o integrazione dei componenti. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLI si può riunire in seduta PLENARIA, RISTRETTA o in seduta DEDICATA.

Art. 3.

Modalità operative e riunioni del GLI

Il GLI si riunisce:

- in seduta PLENARIA (con tutti i componenti di cui all'articolo 1) almeno due volte l'anno;
- in seduta RISTRETTA (Dirigente scolastico o suo delegato, referente GLI, insegnanti di sostegno);
- o in seduta DEDICATA. In questo caso il GLI è detto GLO.

Art. 4.

Competenze del GLI

Il GLI di Istituto presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con BES



In particolare il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione si occupa di:

- analizzare la situazione complessiva dell'istituto (rilevazione dei BES presenti nell'istituto, tipologia dei BES, classi coinvolte;
- rielaborare il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) e predisporre le attività per la sua realizzazione e rendicontazione in collegio docenti;
- raccogliere e documentare gli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;

Il GLI si occupa inoltre di:

- gestire e coordinare l'attività concernenti gli alunni con BES al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
- individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi e per l'utilizzo delle presenze tra i docenti;
- seguire l'attività dei Consigli di classe, interclasse, intersezione degli insegnanti di sostegno, verificando che siano attuate le procedure corrette e che sia sempre perseguito il massimo vantaggio per lo sviluppo formativo degli alunni nel rispetto della normativa;
- proporre l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni con disabilità o DSA o ai docenti che se ne occupano;
- definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- analizzare casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di integrazione;
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento dei docenti impegnati in piani educativi e di recupero individualizzati;
- formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti ad alunni con BES;
- curare l'informazione sulla normativa scolastica relativa all'integrazione degli alunni diversamente abili;
- curare, in collaborazione con la segreteria, le comunicazioni dovute alle famiglie e/o all'Ambito territoriale di competenza;
- Proporre l'assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni.

Art. 5

Competenze del referente GLI

Il Referente GLI si occupa di:

- Convocare e presiedere le riunioni del GLI su delega del dirigente scolastico;
- Predisporre gli atti necessari per le riunioni del GLI;
- Verbalizzare le sedute del GLI;
- curare la documentazione relativa agli alunni in situazioni di disabilità o DSA, verificarne la regolarità e aggiornare i dati informativi garantendone la sicurezza ai sensi della normativa vigente sui dati personali e sensibili dell'istituto;



- collaborare con il dirigente scolastico alla elaborazione del quadro riassuntivo generale della richiesta di organico dei docenti di sostegno sulla base delle necessità formative degli alunni con disabilità desunte dai relativi PEI e dalle relazioni finali sulle attività di integrazione messe in atto di rispettivi Consigli di classe;
- collaborare all'accoglienza dei docenti specializzati per le attività di sostegno;
- curare l'espletamento, coadiuvato dai docenti di sostegno, da parte dei Consigli di classe, interclasse, intersezione o dei singoli docenti di tutti gli atti dovuti secondo le norme vigenti;
- coordinare l'attività del GLI in generale;
- curare la realizzazione e monitorare le azioni del Piano Annuale Inclusione.

Art. 6

Competenze dei docenti di sostegno membri del GLI

- Seguire l'attività didattica degli alunni a loro affidati, secondo le indicazioni del consiglio di classe, interclasse, intersezione e del GLI;
- collaborare ed informare gli altri membri sulle problematiche relative all'alunno con disabilità o DSA e sulle procedure previste dalla normativa;
- formulare proposte e realizzare attività mirate in ordine agli interventi previsti nel Piano di Inclusione;
- attuare tutte le strategie didattiche necessarie all'apprendimento dell'alunno;
- utilizzare tutte le opportunità per favorire l'inclusione;
- monitorare costantemente i processi di apprendimento e di inclusione.

Art. 7

Competenze dei membri non docenti del GLI

I genitori degli alunni ed i rappresentanti dei servizi socio-sanitari e assistenziali membri del GLI esprimono proposte relative alle iniziative dell'Istituto relativamente all'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili, costituendo una risorsa di esperienze per gli operatori scolastici ed extrascolastici, oltre che per gli altri genitori. Sono chiamati quindi a collaborare alla realizzazione di un più efficace collegamento tra attività scolastiche ed extrascolastiche. Formulano proposte per il Piano di Inclusione.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano per l'Inclusività.

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Frattaminore 20 settembre 2021



Il Dirigente Scolastico
Luisa Diana Motti