



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo "Novio Atellano"

Via Sant'Arpino, 25-80020- Frattaminore – Napoli – Fax/Tel.081-8313283

@-mail: naic8e200n@istruzione.it p.e.c.: naic8e200n@pec.istruzione.it

web site : www.atellanofrattaminore.gov.it

Prot.n°340 del 28 gennaio 2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e ri-orientamento”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. Sottoazione 10.1.6A

Avviso pubblico di manifestazione di interesse per il reperimento di associazioni - enti accreditati con utilizzazione di esperti per l’attuazione dei percorsi formativi del progetto PON-FSE ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO -. Progetto: “...per un cambiamento consapevole!” Codice identificativo : 110.1.6A-FSEPON-CA-2018-269- CUP: C83J18001290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “ Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020 – ASSE I – istruzione- FONDO SOCIALE EUROPEO FSE – Obiettivo Specifico 10.1 – “Orientamento Formativo e Ri-Orientamento” - AZIONE 10.1.6 Sottoazione 10.1.6A ;

VISTO l’Avviso pubblico prot. 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento" - Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi Sottoazione 10.1.6A

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica ;

VISTA La comunicazione MIUR AOODGEFID\7359 del 20/03/2018 dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione CAMPANIA;

CONSIDERATO che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

VISTI i Regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio (Delibera prot. 2130 del 10/04/2018) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2018

VISTA La Nota Autorizzativa prot. 7891 del 27/03/2018: autorizzazione progetto codice 10.1.6A- FSEPON-CA-2018-269 che prevede l'attuazione dei seguenti 4 moduli:

Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Figure professionali coinvolte	Numero ore modulo
...questo è quello giusto per me! A.S. 2017/2018	5.082,00	Tutor/esperto	30h
...questo è quello giusto per me! A.S. 2018/2019	5.082,00	Tutor/esperto	30h
Vertere et Discere ! A.S. 2017/2018	5.082,00	Tutor/esperto	30h
Vertere et Discere ! A.S. 2018/2019	5.082,00	Tutor/esperto	30h
Totale schede finanziarie	20.328,00		

CONSIDERATO che il progetto sopra descritto prevede la partecipazione di soggetti pubblici e la collaborazione a titolo oneroso per soggetti giuridici con competenze professionali specialistiche in relazione ai singoli moduli attivati dall'Istituto;

TENUTO CONTO che, per la realizzazione del progetto, si rende necessario avvalersi di personale specializzato fornito da Enti istituzionali pubblici o privati o da Associazioni specializzate nel settore della formazione;

VALUTATO che, per l'attuazione dei percorsi formativi previsti, è richiesta la figura di esperti – un esperto per ciascun modulo attivato - e che il soggetto formatore preferibilmente sia presente nel territorio e nel contesto in cui è inserito l'istituto per valutare con maggiore competenza la realtà in cui andrà ad operare;

CONSIDERATA l'insussistenza di convenzioni CONSIP aventi per oggetto la fornitura del servizio di formazione rispondente alle specifiche azioni didattico-formative rivolte agli alunni della scuola secondaria e derivanti da una valutazione del contesto in cui insiste l'istituto;

PRESO ATTO della necessità di attivare la procedura ai sensi del D. Lgs. 50/2016

VISTO il D. Lgs 56/2017 a modifica delle disposizioni di cui al d. Lgs 50 del 18/04/2016;

RICHIAMATO il D.l. 44/2001, artt. 31, 32, 33, 34 e 40;

RICHIAMATA la Legge 241/90 norme in materia di procedimento amministrativo e diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.;

VISTO il regolamento CE 159/2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi dei fondi strutturali e sulle modalità di applicazione;

RICHIAMATO il DPR 275/99;

VISTA la Circolare 2 dell'11/03/2008 del Dipartimento Funzione Pubblica disposizioni in materia di collaborazioni esterne

E M A N A

il presente avviso pubblico di selezione finalizzato all'acquisizione di manifestazione di interesse da parte di Enti e Associazioni quale soggetto formatore esperto in attività inerenti all'Orientamento Scolastico per la successiva individuazione di un operatore qualificato per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto PON **"...per un cambiamento consapevole!"** Codice identificativo : 110.1.6A-FSEPON-CA-2018-269- CUP: C83J18001290006 " autorizzato per questo istituto comprensivo.

La selezione è finalizzata all'individuazione di un partner a titolo oneroso per l'attuazione delle azioni formative previste dal progetto, rivolte agli allievi della scuola secondaria che assicuri la conduzione delle attività nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli di cui all'art. 2 del presente avviso, ovvero 30 ore per ciascun modulo attivato dall'istituto.

ART. 1 MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le seguenti caratteristiche/competenze/conoscenze saranno ritenute titolo preferenziale per lo svolgimento dei moduli sotto descritti nell'Art. 2:

- Aver realizzato corsi di formazione per docenti, preferibilmente per conto dell'USR, inerenti all'Orientamento scolastico e per il superamento degli stereotipi di genere nell'insegnamento;
- Aver realizzato pubblicazioni relative all'orientamento scolastico;
- Aver realizzato attività di orientamento o attività finalizzate al superamento degli stereotipi di genere in scuole secondarie di primo grado;
- Utilizzare formatori in possesso di competenze e conoscenze psicologiche e socio-relazionali;
- Utilizzare metodologie didattiche di gruppo e innovative;
- Essere un soggetto accreditato iscritto nell'elenco regionale degli organismi di formazione oppure non iscritto nel predetto elenco purché abbia già presentato istanza di accreditamento per l'ambito della Formazione al MIUR o alla Regione Campania;
- Presentare i curricula del/dei singolo/i esperto/i che interverrà/interverranno nei moduli attivati.

ART. 2 MODULI FORMATIVI –

Modulo	Contenuti	Requisiti Esperto	Numero ore
... questo è quello giusto per me! A.S. 2017/2018	Articolazione Modulo Il modulo è finalizzato all' applicazione di metodi, strumenti e tecniche per la lavorazione di prodotti artistici (creazione gioielli, decori e ceramiche,...); l'alunno, scoprirà come queste conoscenze ed abilità, spendibili in vari ambiti lavorativi, potranno costituire ottime risorse formative da approfondire ed implementare.	- Esperto in attività artistiche e al loro utilizzo in ambito professionale e/o al loro potenziamento in termini formativi d'istruzione secondaria; <u>particolarmente rivolto ad attività e competenze spendibili in ambito professionale</u>	30
... questo è quello giusto per me! A.S. 2018/2019	Articolazione Modulo Il modulo prevede lo sviluppo di competenze ed abilità motorie finalizzate alla conoscenza degli elementi di base delle principali attività sportive di squadra e , in particolar modo, quelli relativi alla palla a volo. Gli alunni comprenderanno come lo sport può diventare una risorsa spendibile nel mondo del lavoro se opportunamente sviluppate e potenziate le abilità ginnico sportive e le capacità dinamico-relazionali individuali.	- Esperto in attività motorie e al loro utilizzo in ambito professionale e/o al loro potenziamento in termini formativi d'istruzione secondaria o in termini di evoluzione agonistica e/o professionale; <u>particolarmente rivolto ad attività e competenze spendibili in ambito professionale</u>	30
Vertere et discere! A.S. 2017/2018	Articolazione Modulo Il modulo sarà finalizzato allo studio delle culture classiche antiche attraverso un percorso artistico ed innovativo, alla scoperta di usi, costumi e prodotti artistici tradizionali (creazione gioielli, decori e ceramiche,...); l'alunno scoprirà come, queste conoscenze ed abilità, spendibili in vari ambiti lavorativi, potranno costituire ottime risorse formative da approfondire ed implementare.	- Esperto in attività artistiche al loro utilizzo finalizzato alla conoscenza e scoperta degli usi e costumi tradizionali per comprendere quelli moderni; il modulo sarà <u>particolarmente rivolto allo sviluppo e potenziamento di conoscenze ed abilità linguistiche ed artistiche propedeutiche alla scuola secondaria di secondo grado</u>	30
Vertere et discere! A.S. 2018/2019	Non oggetto dell'Avviso	Non oggetto dell'Avviso	

Articolazione oraria: 30 (trenta) ore per ogni singolo modulo attivato, I ipotesi di calendario:

Marzo/Giugno 2019

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di marzo 2019 e si concluderanno entro il 30 giugno 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere incondizionatamente accettate

dagli interessati, così come indicato nella dichiarazione sostitutiva da allegare all'istanza di partecipazione. Destinatari: Tutti gli alunni di scuola secondaria di primo grado. Metodologia di lavoro ed obiettivi:

- La prima fase dei moduli è caratterizzata da una serie di laboratori con l'obiettivo di accrescere la conoscenza del sé da parte degli alunni;

Le attività previste si basano sulle più recenti metodologie come il problem-solving, la peereducation, il learning by doing and by creating che hanno dimostrato una maggior efficacia nell'implementare le competenze.

- la seconda fase si sviluppa attraverso una serie di attività tese ad accompagnare l'alunno sia nella scelta della scuola secondaria di secondo grado del territorio che meglio risponde alle proprie attitudini, sia vuole affiancarlo nella scoperta e conoscenza del "mondo esterno" nel quale trovare una propria dimensione

Risultati attesi: La riduzione dell'abbandono scolastico e la dispersione scolastica, l'emersione e messa in discussione degli stereotipi legati al genere, alla condizione sociale ed al mondo del lavoro; l'autonomia seppur con gradi diversi dei ragazzi nel percorso di scelta; l'acquisizione di competenze specifiche; il coinvolgimento delle famiglie; la creazione di relazioni significative tra i ragazzi, nuove sinergie tra il territorio e la scuola. Favorire la consapevolezza della scelta del percorso didattico da intraprendere. E' prevista lungo tutta la durata del modulo la somministrazione di questionari per testare la validità delle attività proposte. Inoltre verranno fatte realizzare dagli alunni delle produzioni scritte durante le ore curricolari del mattino per favorire ulteriormente le sinergie fra i diversi attori di questo progetto ma anche per sottolineare ancora di più una uniformità di intenti nella crescita personale e professionale degli alunni.

Principali compiti degli esperti dei singoli moduli:

- progettare (in collaborazione con il tutor del nostro Istituto addetto al modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- erogare attività di docenza con professionalità e competenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- attuare le metodologie attive previste dal progetto
- curare la partecipazione degli studenti segnalando eventuali problematiche emergenti
- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto secondo il calendario prestabilito in orario extracurricolare
- collaborare con gli altri eventuali esperti del modulo.

ART. 3 MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

I soggetti che desiderano presentare la propria manifestazione di interesse dovranno far pervenire la domanda di partecipazione alla selezione, redatta conformemente al modello ALLEGATO A (ISTANZA) debitamente firmata dal legale rappresentante, completa degli allegati richiesti di cui alle autocertificazioni : ALLEGATO 1 – autocertificazione esperienze e collaborazioni ALLEGATO 2 – autocertificazione resa ai sensi del DPR 445/2000 del possesso requisiti

Le istanze dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo, debitamente sottoscritte dal legale rappresentante entro e non oltre le ore 12.00 del 18/02/2019 al seguente indirizzo: I. C. " Novio Atellano" Via Sant'Arpino, 25 - 80020 - Frattaminore – Napoli: L'istanza completa degli allegati potrà essere inviata mediante e mail o a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento, o mediante corrieri privati o agenzie di recapito debitamente autorizzati, ovvero consegnato a mano da un incaricato

L'invio dell'istanza è a totale ed esclusivo rischio del mittente, restando esclusa qualsivoglia responsabilità dell'Istituto Scolastico, ove per disguidi postali o di altra natura, ovvero per qualsiasi motivo, l'istanza non pervenga entro il previsto termine perentorio di scadenza all'indirizzo di destinazione. L'istanza pervenuta

oltre il suddetto termine perentorio di scadenza comporta l'esclusione dalla gara. Farà fede esclusivamente il protocollo in entrata dell'Istituto Scolastico e non la data di spedizione.

1. La domanda dovrà essere corredata dagli ALLEGATI 1 -2 e dai CURRICULUM VITAE in formato Europeo di ogni singolo esperto che opererà per conto dell'Ente Formatore/dell'Associazione. Nel caso in cui gli esperti che operano per conto dell'Ente/Associazione fossero dipendenti pubblici, dovrà essere allegata l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza. Nell'oggetto della mail dovrà essere indicato "CANDIDATURA ENTI E ASSOCIAZIONI PARTECIPAZIONE MANIFESTAZIONE DI INTERESSE FINALIZZATA ALL'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI FORMAZIONE PROGETTO PON-FSE : **"...PER UN CAMBIAMENTO CONSAPEVOLE!"** . Si specifica che il presente avviso si configura semplice richiesta a manifestare interesse a seguito della quale saranno esperite le procedure comparative e non vincola la scrivente amministrazione che si riserva in qualsiasi momento e per ragioni di esclusiva competenza di sospendere, modificare o annullare la procedura senza che i richiedenti possano avanzare pretesa alcuna in ordine all'aggiudicazione di alcuna procedura o alla partecipazione se non con le modalità contenute nel presente medesimo avviso. La partecipazione non costituisce prova del possesso dei requisiti richiesti per l'affidamento del servizio pertanto, qualora in sede di verifica venisse accertata la non veridicità delle dichiarazioni rese, il soggetto partecipante alla selezione risulterà escluso da ogni successiva fase del procedimento di affidamento.

ART. 4 MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità e di esclusione :

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso o con altri mezzi
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- istanza o dichiarazioni risultino privi della firma del legale rappresentante
- documento di identità del legale rappresentante risulti mancante o privo di validità
- presentazione delle autodichiarazioni rese (Allegato1 e Allegato 2) parzialmente compilate, o con dichiarazioni modificate, o prive di firma del legale rappresentante
- mancanza della firma autografa nel curriculum degli esperti.

ART.5 CRITERI DI INDIVIDUAZIONE DEI SOGGETTI FORMATORI

Ai fini dell'individuazione del partner a titolo oneroso sarà nominata una Commissione formata dal DS o dal suo delegato, da un docente e dal dsga o da un assistente amministrativo suo delegato. Acquisite le manifestazioni di interesse l' Istituto avvierà la procedura comparativa dei soggetti che avranno fatto pervenire regolare istanza entro il termine indicato dal presente avviso e che saranno stati validamente ammessi.

Criteri valutabili:

TITOLI PROFESSIONALI MAX 50 PUNTI

Documentate esperienze professionali su corsi realizzati in altri Enti Statali o privati negli ultimi 5 anni
2 punti per esperienza max 10 punti

Comprovate esperienze di insegnamento nel settore di pertinenza espletate nelle scuole statali o paritarie di pari grado o in partenariato negli ultimi 5 anni
2 punti per esperienza max 10 punti

Esperienza nel settore di pertinenza realizzata mediante la collaborazione di personale esperto con partecipazione ad azioni nell'ambito di fondi strutturali progetti PON-POR (per incarichi o esperienze di almeno 15 ore)

4 punti per esperienza max 20 punti

Presenza tra i formatori dell'Associazione o tra gli esperti dell'Ente di professionalità con comprovate conoscenze teoriche, metodologiche e progettuali maturate negli ambiti delle attività indicate in Art. 2
10 punti

Valutate le istanze, la Commissione interna formulerà una graduatoria con i relativi punteggi. La graduatoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto con valore di notifica a tutti i soggetti interessati che, nel caso in cui ravvisino gli estremi, possono presentare reclamo scritto entro 5 gg. dalla data di pubblicazione. Al soggetto prescelto verrà data comunicazione e richiesta la sottoscrizione di una convenzione. Considerata l'entità dell'importo del contratto sotto soglia comunitaria, anche la presenza di una sola candidatura sarà ritenuta valida, purché allineata ai bisogni dell'istituto e previa verifica del possesso dei requisiti per l'affidamento del servizio. L'istituto si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso o parte di esso, nonché di prorogare o riaprire il termine di scadenza qualora ne ravvisasse la necessità e/o per ragioni di pubblico interesse e/o di autotutela.

ART. 6 CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'importo previsto per la formazione da parte dell'esperto è stabilito nel costo orario di EURO 70,00 – euro settanta/00- lordi onnicomprensivi, fino ad un massimo di 30 ore frontali per ciascun modulo che verrà attivato dall'istituto. Non è previsto alcun pagamento di tipo forfetario e l'attività è correlata alle ore frontali effettivamente prestate nei moduli. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte, a conclusione dell'incarico.

La determinazione del numero dei moduli attivabili, del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo "Novio Atellano" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola resa è risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

ART. 7 AFFIDAMENTO E STIPULA DELL'ACCORDO

A conclusione delle procedure di individuazione si procederà all'accordo di partenariato che verrà formalizzato tramite stipula di una convenzione, previa verifica dei requisiti di legge e del possesso delle competenze professionali del personale impegnato nelle attività. Si procederà a stilare l'accordo di partenariato anche in presenza di una sola candidatura ritenuta valida, a conclusione delle attività di individuazione.

ART. 8 TRATTAMENTO DATI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Il trattamento dei dati raccolti in relazione al presente avviso sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e tutela della riservatezza dei diritti dei soggetti coinvolti.

ART. 9 PUBBLICITA'

Il presente avviso viene pubblicato sul sito ufficiale dell'Istituto all'indirizzo web : **www.atellanofrattaminore.gov.it** nell'apposita sezione dedicata ai PON e sull'Albo on line. L'attività oggetto del presente avviso pubblico rientra nel Piano dell'Offerta Formativa annualità 2018/2019 ed è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale.

ART. 10 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e art. 31 del D. Lgs 50/2016 il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Motti Luisa Diana.

ART. 11 CLAUSOLE DI SALVAGUARDIA

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli, ad esempio un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, non si procederà all'affidamento dell'incarico. Come previsto dalla nota MIURAOODGEFID prot. 38115 del 18/12/2017 "chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE" comma 4 NUMERO ALUNNI, qualora il numero degli alunni partecipanti scenda al di sotto del minimo di 09 (nove alunni) per 2 (due) incontri consecutivi, il modulo sarà -dopo il secondo incontro consecutivo- immediatamente sospeso.

ART. 12 DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando di applicano le disposizioni di legge vigenti, attinenti la materia.

Il Dirigente Scolastico

Luisa Diana Motti

firma autografa omessa ai sensi

dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993