



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo "Novio Atellano"

Via Sant'Arpino, 25-80020- Frattaminore – Napoli – Fax/Tel.081-8313283

@-mail: naic8e200n@istruzione.it p.e.c.: naic8e200n@pec.istruzione.it

web site : www.atellanofrattaminore.gov.it

Modello C

Descrizione Moduli Progetto : "Partiamo dalla...BASE" (Scuola Secondaria)

Titolo modulo	Descrizione	Destinatari	Numero ore modulo
L'italiano... come piace a noi! AS2017/2018	<p>Il modulo, rivolto ad alunni che hanno evidenziato un basso livello di competenza nella lingua italiana e che hanno evidenziato scarsa motivazione allo studio, prevede di potenziare le capacità di lettura, scrittura e comprensione di vari testi.</p> <p>La scelta dei testi sarà accurata e mirata ad attrarre l'attenzione dei ragazzi e la drammatizzazione sarà parte fondamentale delle lezioni che saranno in gran parte svolte in contesti meno formali e, si baseranno su una metodologia innovativa basata sul 'making', "simulazione", role playing e sulla simulazione.</p> <p>Le attività prevederanno delle verifiche in itinere finalizzate, in primis, ad una autovalutazione dell'alunno; l'azione sarà finalizzate ad un 'prodotto finale' (manifestazione natalizia)</p>	Alunni delle classi prime seconde e terze	30h
L'italiano... come piace a noi! AS2018/2019	<p>Il modulo, rivolto ad alunni delle classi terze che hanno evidenziato sia un basso livello di competenza nella lingua che scarsa motivazione allo studio, prevede di potenziare le capacità di lettura, scrittura e comprensione di vari testi secondo le modalità INVALSI; la scelta dei testi sarà accurata e mirata ad attrarre l'attenzione dei ragazzi e l'esercitazione invalsi on-line sarà parte integrante delle lezioni che si baseranno su una metodologia innovativa basata sul 'making', sulla simulazione e sulla Ricerca-Azione.</p> <p>Le attività prevederanno delle verifiche in itinere finalizzate, in primis, ad una autovalutazione dell'alunno; l'azione sarà finalizzate ad un 'prodotto finale'.</p>	Alunni delle classi terze	30h
	Il modulo è rivolto al recupero delle competenze chiave di base in matematica; gli alunni, scoraggiati		

Dalla matematica ... alla realtà AS2017/2018	dall'insuccesso, spesso decidono di smettere di provarci precludendosi anche gli obiettivi alla loro portata; il percorso prevederà un approccio innovativo allo studio della matematica, attraverso Compiti Reali e Problem Solving con l'ausilio di materiale strutturato e una didattica digitale mirata a sviluppare il pensiero computazionale personale dell'alunno; ciò indurrà all'autovalutazione come scoperta dei propri punti critici e dei propri punti di forza per organizzare al meglio il proprio metodo di lavoro.	Alunni delle classi prime e seconde	30h
Dalla matematica ... alla realtà AS2018/2019	Il modulo è rivolto al recupero delle competenze chiave di base in matematica; gli alunni, scoraggiati dall'insuccesso, spesso decidono di smettere di provarci precludendosi anche gli obiettivi alla loro portata; il percorso prevederà un approccio innovativo allo studio della matematica, attraverso Compiti Reali e Problem Solving con l'ausilio di materiale strutturato e di una piattaforma di simulazione delle Prove Invalsi .	Alunni delle classi terze	30h
Let's speak english 2017/2018	Il modulo, mirato al potenziamento della lingua inglese e al conseguimento di una certificazione finale spendibile nel mondo del lavoro, sarà principalmente rivolto agli alunni delle classi seconde/terze.	Alunni delle classi seconde/terze	60h
Let's speak english 2018/2019	Il modulo, mirato al potenziamento della lingua inglese e al conseguimento di una certificazione finale spendibile nel mondo del lavoro, sarà principalmente rivolto agli alunni delle classi seconde/terze.	Alunni delle classi seconde/terze	60h

Descrizione Moduli Progetto : **“Primi alla... primaria”** (Scuola Infanzia)

Titolo modulo	Descrizione	Numero ore modulo
Muoversi... muoversi!	Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad “aggiustare” i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni l’autostima ed il senso di fiducia negli adulti e nei compagni. Rafforza lo spirito di gruppo e le esperienze di socializzazione prende coscienza del proprio corpo sviluppa il controllo motorio. Il bambino sarà sollecitato a fare e a riflettere sulle sue azioni. Una prima verifica immediata attraverso l’osservazione dei comportamenti, delle impressioni verbali manifestate dai bambini all’interno del gruppo e del livello di partecipazione. Ulteriore verifica è data dagli esiti delle esperienze e dalla documentazione prodotta.	30h
Parole e Numeri: che scoperta!A.s. 2017/2018	La finalità di questo progetto è quella di accompagnare il bambino verso la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante, motivando l’attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto e interesse per le proposte di tutti, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare attraverso tentativi ed errori. Avviare il bambino alla conoscenza dei saperi, Acquisire i prerequisiti propedeutici per l’apprendimento della lettura, della scrittura e del codice numerico. La verifica sarà in itinere, attraverso osservazioni sistematiche e confronti.	30h
Parole e Numeri: che scoperta!A.s. 2018/2019	La finalità di questo progetto è quella di accompagnare il bambino verso la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante, motivando l’attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto e interesse per le proposte di tutti, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare attraverso tentativi ed errori. Avviare il bambino alla conoscenza dei saperi, Acquisire i prerequisiti propedeutici per l’apprendimento della lettura, della scrittura e del codice numerico. La verifica sarà in itinere, attraverso osservazioni sistematiche e confronti.	30h