



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo "Novio Atellano"

Via Sant'Arpino, 25-80020- Frattaminore – Napoli – Fax/Tel.081-8313283

@-mail: naic8e200n@istruzione.it p.e.c.: naic8e200n@pec.istruzione.it

web site : www.atellanofrattaminore.gov.it

Modello C

Descrizione Moduli Progetto : "Partiamo dalla...BASE" (Scuola Secondaria)

Titolo modulo	Descrizione	Destinatari	Numero ore modulo
L'italiano... come piace a noi! AS2017/2018	Il modulo, rivolto ad alunni che hanno evidenziato un basso livello di competenza nella lingua italiana e che hanno evidenziato scarsa motivazione allo studio, prevede di potenziare le capacità di lettura, scrittura e comprensione di vari testi. La scelta dei testi sarà accurata e mirata ad attrarre l'attenzione dei ragazzi e la drammatizzazione sarà parte fondamentale delle lezioni che saranno in gran parte svolte in contesti meno formali e, si baseranno su una metodologia innovativa basata sul 'making', "simulazione", role playing e sulla simulazione. Le attività prevederanno delle verifiche in itinere finalizzate, in primis, ad una autovalutazione dell'alunno; l'azione sarà finalizzate ad un 'prodotto finale' (manifestazione natalizia)	Alunni delle classi prime seconde e terze	30h
L'italiano... come piace a noi! AS2018/2019	Il modulo, rivolto ad alunni delle classi terze che hanno evidenziato sia un basso livello di competenza nella lingua che scarsa motivazione allo studio, prevede di potenziare le capacità di lettura, scrittura e comprensione di vari testi secondo le modalità INVALSI ; la scelta dei testi sarà accurata e mirata ad attrarre l'attenzione dei ragazzi e l'esercitazione invalsi on-line sarà parte integrante delle lezioni che si baseranno su una metodologia innovativa basata sul 'making', sulla simulazione e sulla Ricerca-Azione. Le attività prevederanno delle verifiche in itinere finalizzate, in primis, ad una autovalutazione dell'alunno; l'azione sarà finalizzate ad un 'prodotto finale'.	Alunni delle classi terze	30h
	Il modulo è rivolto al recupero delle competenze chiave di base in matematica; gli alunni, scoraggiati		

Dalla matematica ... alla realtà AS2017/2018	dall'insuccesso, spesso decidono di smettere di provarci precludendosi anche gli obiettivi alla loro portata; il percorso prevederà un approccio innovativo allo studio della matematica, attraverso Compiti Reali e Problem Solving con l'ausilio di materiale strutturato e una didattica digitale mirata a sviluppare il pensiero computazionale personale dell'alunno; ciò indurrà all'autovalutazione come scoperta dei propri punti critici e dei propri punti di forza per organizzare al meglio il proprio metodo di lavoro.	Alunni delle classi prime e seconde	30h
Dalla matematica ... alla realtà AS2018/2019	Il modulo è rivolto al recupero delle competenze chiave di base in matematica; gli alunni, scoraggiati dall'insuccesso, spesso decidono di smettere di provarci precludendosi anche gli obiettivi alla loro portata; il percorso prevederà un approccio innovativo allo studio della matematica, attraverso Compiti Reali e Problem Solving con l'ausilio di materiale strutturato e di una piattaforma di simulazione delle Prove Invalsi .	Alunni delle classi terze	30h
Let's speak english 2017/2018	Il modulo, mirato al potenziamento della lingua inglese e al conseguimento di una certificazione finale spendibile nel mondo del lavoro, sarà principalmente rivolto agli alunni delle classi seconde/terze.	Alunni delle classi seconde/terze	60h
Let's speak english 2018/2019	Il modulo, mirato al potenziamento della lingua inglese e al conseguimento di una certificazione finale spendibile nel mondo del lavoro, sarà principalmente rivolto agli alunni delle classi seconde/terze.	Alunni delle classi seconde/terze	60h

Descrizione Moduli Progetto : **“Primi alla... primaria”** (Scuola Infanzia)

Titolo modulo	Descrizione	Numero ore modulo
Muoversi... muoversi!	Il bambino struttura il proprio io in un continuo rapporto fra il sé, gli altri, lo spazio e gli oggetti, imparando ad “aggiustare” i propri movimenti nello spazio e affinando sensazioni e percezioni l’autostima ed il senso di fiducia negli adulti e nei compagni. Rafforza lo spirito di gruppo e le esperienze di socializzazione prende coscienza del proprio corpo sviluppa il controllo motorio. Il bambino sarà sollecitato a fare e a riflettere sulle sue azioni. Una prima verifica immediata attraverso l’osservazione dei comportamenti, delle impressioni verbali manifestate dai bambini all’interno del gruppo e del livello di partecipazione. Ulteriore verifica è data dagli esiti delle esperienze e dalla documentazione prodotta.	30h
Parole e Numeri: che scoperta!A.s. 2017/2018	La finalità di questo progetto è quella di accompagnare il bambino verso la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante, motivando l’attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto e interesse per le proposte di tutti, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare attraverso tentativi ed errori. Avviare il bambino alla conoscenza dei saperi, Acquisire i prerequisiti propedeutici per l’apprendimento della lettura, della scrittura e del codice numerico. La verifica sarà in itinere, attraverso osservazioni sistematiche e confronti.	30h
Parole e Numeri: che scoperta!A.s. 2018/2019	La finalità di questo progetto è quella di accompagnare il bambino verso la sicurezza del fare, del saper fare e della ricerca costante, motivando l’attenzione e la concentrazione in un clima di rispetto e interesse per le proposte di tutti, trasmettendo la consapevolezza di poter operare senza paura di sbagliare attraverso tentativi ed errori. Avviare il bambino alla conoscenza dei saperi, Acquisire i prerequisiti propedeutici per l’apprendimento della lettura, della scrittura e del codice numerico. La verifica sarà in itinere, attraverso osservazioni sistematiche e confronti.	30h