

Allegato B

Il/La sottoscritto/a,, nato/a a, il (C.F.), preso atto dei contenuti del Bando di Selezione, consapevole della responsabilità penale e della decadenza di eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara, sotto la propria responsabilità, quanto segue:

Criteri di selezione Figure Aggiuntive Progetto "Greenpark art oltre i confini"- Modulo " Il giardino a colori"			
Prerequisito			
Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura			
1° Macro criterio: Titoli di Studio (Max 10 Punti)		AUTOVALUTAZIONE Punti	VALUT. SCUOLA Punti
A	LAUREA (Quinquennale o quadriennale) Fino ad un massimo di 10 punti così ripartiti: Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea (voto < 105) 6 punti Laurea (105 <=voto <= 110) 8 punti Laurea con voto 110 e lode 10 punti Per ogni altra LAUREA o Diploma 5 punti		
Punteggio Totale: 1° Macro criterio: Titoli di Studio			
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici (Max 62 Punti)			
A	Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, <u>attinenti gestione delle azioni legate al ruolo richiesto</u> (5 punti per corso) (Max punti 20)		
B	Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione) (Max punti 2)		
C	Esperienza specifica documentata nel settore formativo previsto dal modulo (4 punti per esperienza) (Max 20 punti)		
D	Documentate competenze psicologiche, sociologiche e pedagogiche (10 punti)		
E	Comprovate competenze curriculari e metodologiche (10 punti)		
Punteggio Totale: 2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici			
3° Macro criterio: Titoli di Servizio o Lavoro (Max 28 Punti)			
A	Esperienza lavorativa come <u>Progettista/Coordinatore/Facilitatore e/o Valutatore</u> in percorsi FSE/FAS/POR (1 punto per anno) (Max punti 8)		
B	Esperienza lavorativa come <u>Esperto/Tutor</u> in percorsi FSE / FAS / POR (4 punti per anno) (Max punti 20)		
Punteggio Totale: 3° Macro criterio: Titoli di Servizio o Lavoro			
Totale Punteggio (Max 100)			

Frattaminore.....

Il docente