



Istituto Comprensivo Statale

"Novio Atellano"

Via Sant'Arpino, 25 - 80020 - Frattaminore - Napoli - Tel./Fax 81.8313283

@-mail: naic8e200n@istruzione.it p.e.c.: naic8e200n@pec.istruzione.it

web site : www.atellanofrattaminore.gov.it

"Programma Scuola Viva – IV annualità", relativo all'anno scolastico 2019/2020, da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 – Priorità d'investimento 10i – Obiettivo specifico 12; Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza)"

Prot. N3478 /04-05 del 26 novembre 2019

Ai docenti della scuola

all'albo

al sito

web

al DSGA

BANDO DI SELEZIONE PER TUTOR INTERNI

(redatto ai sensi del Regolamento CE N. 1159/2000 del 30/05/2000)

per l'attuazione del Programma Scuola Viva- Quarta annualità

Progetto "Tra il bisogno e la speranza-Scuola viva, scuola di vita" –

C83H19000690002

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, concernente" Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DD n. 783 - DG 11 del 08/07/19, pubblicato sul BURC n. 39 del 08/07/19(POR CAMPANIA FSE 2014/2020 - MANIFESTAZIONE DI INTERESSE "PROGRAMMA SCUOLA VIVA - IV ANNUALITA')

VISTE le norme stabilite dal manuale delle procedure di gestione POR Campania FSE, 2014-2020

VISTA la delibera del collegio dei docenti del 06 settembre 2019- delibera n 9 di partecipazione alla quarta annualità del progetto;



VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 27 settembre 2019-verbale n 1 –delibera n 3 di partecipazione alla quarta annualità del progetto;

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica in data 03 ottobre 2019- Prot n° 2688;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 1135 del 05/11/2019 (pubblicato sul BURC n. 38) di ammissione a finanziamento delle proposte progettuali nel quale il progetto del nostro Istituto risultava beneficiario del finanziamento di €55.000,00,

CONSIDERATO che la pubblicazione del DD N 1135 sul BURC e sul sito web della Regione Campania ha valore di notifica agli interessati, assolvendo successivamente agli obblighi di trasparenza di cui al D.lgs n. 33/2013, artt. 26 e 27;

TENUTO CONTO che per l'attuazione del progetto "Tra il bisogno e la speranza-Scuola viva, Scuola di vita" è necessario reperire docenti, tutor che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal Progetto;

CONSIDERATO che le procedure di individuazione e/o reclutamento del personale devono essere conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTA la propria determina

E M A N A

il seguente bando pubblico per la selezione e il reclutamento di tutor interni all'Istituto per lo svolgimento di attività di tutoraggio in ordine ai seguenti moduli formativi previsti nel progetto denominato "Tra il bisogno e la speranza-Scuola viva, scuola di vita" –

CUP C83H19000690002

	Titolo	Partner	Numero ore	Numero partecipanti
MODULO 1	Il gioco dei ruoli (Sezione A Tutti in scena-60 ore Sezione B il ritmo del mio tempo 25 ore)	La Casa della Vita / StartUProject	85 (60 +25)	30
MODULO 2	Ultime notizie	StartUProject	60	15
MODULO 3	Il linguaggio del cuore	Terre Blu	45	15
MODULO 4	Freedom- Un tuffo nel blu	Cantieri Giovani	50 (25+25)	30

Si precisa che ogni docente potrà presentare la candidatura per un solo percorso.



COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

In particolare il tutor, responsabile dei dati da raccogliere, della gestione ed archiviazione (anche su eventuale piattaforma) della documentazione delle attività, deve:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici sia prima dell'inizio che dopo la fine;
- seguire i corsisti lungo il percorso formativo con una presenza in aula e/o in ambienti esterni rispetto a quelli scolastici se necessario;
- curare la corretta tenuta della documentazione degli allievi e del registro delle attività;
- aggiornare con continuità i dati del progetto (anche su eventuale piattaforma on-line) unitamente alla registrazione delle competenze acquisite;
- collaborare e fornire tutti i dati di propria pertinenza alla Dirigenza, ai coordinatori e al consiglio di classe e interclasse;
- elaborare una relazione finale;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma di eventuale patto formativo;
- segnalare in tempo reale se il numero di partecipanti scende al di sotto dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

CRITERI DI SCELTA

Visto il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, il Regolamento di Istituto e la Contrattazione integrativa di Istituto tuttora vigente, saranno valutati i seguenti requisiti:

- possesso dei titoli culturali necessari per l'espletamento dell'incarico;
- pregressa esperienza professionale nel settore;
- formazione ed aggiornamento professionale
- possesso di competenze informatiche;
- titoli coerenti con l'attività formative considerate;
- esperienze formative, metodologiche e didattiche in riferimento alle tipologie e ai bisogni della fascia di utenza interessata al progetto;
- esperienze di formazione in settori attinenti;



- esperienze come tutor o esperto nei progetti PON/POR;

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione dei punteggi sarà effettuata da un'apposita Commissione costituita e presieduta dal Dirigente scolastico secondo la seguente scheda di valutazione:

CRITERI PER L'INDIVIDUAZIONE DEL TUTOR		
Titolo	Criteri	punti
Titolo di studio (Diploma Scuola secondaria o diploma di laurea) e disciplina d'insegnamento coerenti all'area di riferimento	0 punti per titolo non coerente 10 punti per titolo coerente 30 punti per titolo coerente e disciplina d'insegnamento coerente	max 30
Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta	2 punti per titolo fino ad un max di 10 punti	max 10
Esperienza lavorativa di docenza	1 punto per anno	Max 10
Per ogni esperienza lavorativa coerente con il profilo richiesto in ambito extrascolastico	2 punti per ogni esperienza fino a un massimo di 10 punti	max 10
Incarichi precedenti di esperto, tutor, facilitatore o valutatore in corsi PON/POR	5 punti per esperienza fino ad un massimo di 30 punti	max 30
Formazione /aggiornamento (Frequenza di corsi di formazione specifica attinenti al modulo prescelto)	4 punti 1 punto per ogni corso	4
Possesso di competenze certificate di informatica di base	6 punti	6
TOTALE		max 100

I candidati nel presentare la propria disponibilità, accettano in toto le suddette modalità di selezione e prendono atto che il criterio di individuazione del tutor si basa sulla scelta, valutata dall'istituto più vantaggiosa ai fini progettuali.

In caso di parità di punteggio, sarà scelto il candidato con maggiore anzianità di servizio.

Si precisa che i termini di pagamento, comunque pattuiti, (€ 17,50 l'ora, lordo dipendente, onnicomprensivo delle ritenute fiscali previste dalle norme vigenti) potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola .



TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico potranno scaricare dal sito web della scuola, www.atellanofrattaminore.gov.it il bando integrale, contenente gli allegati 1 e 2, con scheda di autovalutazione dei titoli e dovranno far pervenire istanza di partecipazione completa di autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196) corredata da curriculum vitae in formato europeo al protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 04 dicembre 2019**

Il mancato assenso al trattamento dei dati o l'assenza degli allegati, sopra richiamati, comporterà la non accettazione della domanda.

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa, trascorsi i quali il D. S. procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'emissione del decreto di individuazione.

L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web .

L'eventuale rinuncia dovrà essere formalizzata entro 24 ore dalla data della suddetta comunicazione.

TRATTAMENTO DATI

Tutti i dati personali di cui l'istituzione venga in possesso in occasione dell'espletamento dei procedimenti selettivi saranno trattati ai sensi del D.Lvo nr. 196/03 e delle normative vigenti. La presentazione della domanda del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili a cura del personale assegnato all'ufficio preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Frattaminore, 26 novembre 2019

Il Dirigente scolastico

Luisa Diana Motti

Firma autografa sostituita a
mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma
2 - D.Lgs. n.39/1993



ALLEGATO 1

**Al Dirigente Scolastico
dell' I.C. "NOVIO ATELLANO"
Frattaminore (NA)**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO PER LA SELEZIONE TUTOR INTERNO – POR CAMPANIA FSE
2014/2020 - PROGRAMMA "SCUOLA VIVA – IV ANNUALITA'"**

Progetto "Tra il bisogno e la speranza-Scuola viva, scuola di vita" –

C83H19000690002

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a
a _____ (____) il _____, e residente in via
_____, n. _____, Comune di
_____, c.a.p. _____,
telefono _____ cellulare _____, E-Mail _____
docente nella scuola _____

chiede

di poter partecipare alla selezione per il conferimento dell'incarico di Tutor nel modulo

.....

	Titolo	Partner	Numero ore	Tutor
MODULO 1	Il gioco dei ruoli (Sezione A Tutti in scena-60 ore Sezione B il ritmo del mio tempo 25 ore)	La Casa della Vita / StartUPProject	85 (60 +25)	1 tutor Sezione A 1 tutor Sezione B
MODULO 2	Ultime notizie	StartUPProject	60	1
MODULO 3	Il linguaggio del cuore	Terre Blu	45	1
MODULO 4	Sez A Freedom Sez. B Un tuffo nel blu	Cantieri Giovani	50 (25+25)	2



A tal fine allega alla presente:

- Allegato 2 - Scheda riepilogativa di valutazione debitamente firmata;
- Allegato 3 - Curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato.

Si autorizza il trattamento dei dati ai sensi della vigente normativa sulla privacy.

(luogo e data)

(firma)



ALLEGATO 2

PROGRAMMA "SCUOLA VIVA -IV ANNUALITA"

Progetto "Tra il bisogno e la speranza-Scuola viva, scuola di vita" –

C83H19000690002

Il/La sottoscritto/a _____,
nato/a a _____ (____) il _____,

preso visione del bando e consapevole delle sanzioni previste dal codice penale e delle leggi vigenti in materia e delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero ai sensi e per gli effetti dell'art. 76 D.P.R. n. 445/2000, dichiara di possedere i seguenti titoli per l'attribuzione del punteggio:

SCHEDA RIEPILOGATIVA DI VALUTAZIONE		
Titolo	Autovalutazione Punti	Riservato all'Istituto
Titolo di studio e disciplina d'insegnamento coerenti all'area di riferimento	<input type="checkbox"/> 0 punti per titolo non coerente <input type="checkbox"/> 10 punti per titolo coerente _____ <input type="checkbox"/> 30 punti per titolo coerente e disciplina d'insegnamento coerente	
Master Universitario di durata annuale con esame finale (1500 ore e 60 crediti) coerente con la professionalità richiesta	2 punti per titolo <input type="checkbox"/> Numero di titoli	
Esperienza lavorativa di docenza nella primaria e/o secondaria di 1° grado	1 punto per anno <input type="checkbox"/> Numero di anni	
Per ogni esperienza lavorativa coerente con il profilo richiesto in ambito extrascolastico	2 punti per ogni esperienza <input type="checkbox"/> Numero di esperienze	
Incarichi precedenti di esperto, tutor, facilitatore o valutatore in corsi PON/POR	5 punti per esperienza <input type="checkbox"/> Numero di esperienze	
Formazione /aggiornamento (Frequenza di corsi di formazione specifica attinenti al modulo prescelto	1 punto per ogni corso <input type="checkbox"/> Numero di corsi	
Possesso di competenze certificate di informatica di base	<input type="checkbox"/>	
TOTALE		

Data.....

Firma.....



Istituto Comprensivo Statale

“Novio Atellano”

Via Sant’Arpino, 25 - 80020 - Frattaminore - Napoli - Tel./Fax 81.8313283

@-mail: naic8e200n@istruzione.it p.e.c.: naic8e200n@pec.istruzione.it

web site : www.atellanofrattaminore.gov.it

“Programma Scuola Viva – IV annualità”, relativo all’anno scolastico 2019/2020, da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 – Priorità d’investimento 10i – Obiettivo specifico 12; Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza)”

P.O.R. CAMPANIA FSE 2014/2020 “SCUOLA VIVA” iv Annualità - Asse III – Obiettivo specifico 12 – -Azione 10.1.1

Titolo del Progetto “Tra il bisogno e la speranza-Scuola viva, scuola di vita” –

C83H19000690002

Moduli Formativi

Il gioco dei ruoli

(Tutti inscena-il ritmo del mio tempo)

Questo modulo prevede un potenziamento delle capacità espressive e comunicazionali dei partecipanti attraverso il teatro e partendo da un sostanziale recupero della storia e delle tradizioni locali utile anche per consentire ai ragazzi coinvolti una rilettura del contesto locale in termini di valori distintivi e opportunità.

Pertanto questo modulo si configura come un intervento di potenziamento e sostegno delle competenze linguistiche, artistiche ed espressive dei corsisti.

L'obiettivo specifico sarà quello di utilizzare il teatro, giocando con i diversi ruoli scenici e con la dimensione propria della compagnia teatrale, in modo da favorire il rafforzamento della personalità individuale dei ragazzi coinvolti nonché l'emergere di eventuali problematiche che potrebbero sfociare nella devianza sociale. Infine il modulo contribuirà anche a rafforzare le competenze dei partecipanti intervenendo, allo stesso tempo, sulle capacità espressive degli stessi.



Ultime notizie

Questo modulo prevede un potenziamento delle capacità espressive e comunicazionali dei partecipanti partendo da un sostanziale recupero della storia e delle tradizioni locali utile anche per consentire ai ragazzi coinvolti una rilettura del contesto locale in termini di valori distintivi e opportunità.

Pertanto questo modulo si configura come un intervento di potenziamento e sostegno delle competenze linguistiche dei corsisti. L'obiettivo specifico sarà quello di utilizzare la lettura di romanzi e dei giornali per rafforzare le abilità nella lettura e comprensione dei messaggi, sviluppare la scrittura come tecnica e sviluppare abilità logiche, critiche, tecniche ed operative nei corsisti, attraverso la realizzazione di racconti e articoli di giornale su avvenimenti quotidiani. Il modulo quindi, si articolerà in un percorso di lettura ed uno di scrittura.

L'adolescenza è un periodo impegnativo, in quanto rappresenta una fase di transizione dalla fanciullezza all'età adulta. Come momento di passaggio, è normale che sia caratterizzato da dubbi, confusione e forti emozioni, alle quali spesso i ragazzi non riescono a dare una spiegazione. Allo stesso tempo i genitori possono non essere in grado di offrire il giusto contenimento. In linea generale, è raro che gli adolescenti affrontino dei compiti che considerano al di sopra delle loro capacità. Spesso non si prefiggono obiettivi ambiziosi o non insistono di fronte alle difficoltà soprattutto se pensano di non riuscire ad ottenere dei risultati positivi nell'immediato. Però se l'adolescente è convinto di saper gestire in modo adeguato la situazione in cui si trova a vivere, riuscirà a cogliere tutte le opportunità che gli si presenteranno e ad esprimere al meglio le proprie potenzialità. Oggi si vive in un contesto sociale fatto di relazioni significative, come la famiglia, la scuola, gli amici, il gruppo sportivo ecc... In questo modo, il successo individuale dipende oltre che dalle proprie convinzioni di potercela fare, anche dalle convinzioni e dal sostegno degli altri membri della collettività.

Il linguaggio del cuore

Questo modulo che sarà sviluppato con l'Associazione Terre Blu si propone di avvicinare i partecipanti all'arte della realizzazione di gioielli, attraverso veri e propri laboratori di manipolazione e decorazione dei diversi materiali e pietre.

Gli alunni, guidati da un esperto del settore, gradualmente impareranno a produrre oggetti preziosi utilizzando diverse tecniche.

Questo modulo consentirà anche una scoperta del patrimonio antico della comunità locale e di avvicinare i partecipanti ai valori connessi alla creazione di oggetti artigianali, alla bellezza e all'arte nel suo complesso.



Freedom -Un tuffo nel blu

Il percorso prevede la realizzazione di un modulo di trasferimento di competenze di lingua inglese che consentirà ai partecipanti della primaria la sperimentazione dell'utilizzo della lingua straniera in un contesto formativo che alternerà momenti formali ad altri informali, dando la precedenza ai secondi rispetto ai primi ai fini di promuovere un approccio che possa essere maggiormente efficace in termini di impatto formativo, tenuto conto anche delle caratteristiche dei partecipanti attesi.

Le tematiche che saranno affrontate in lingua inglese saranno incentrate sulla salvaguardia ambientale e il corretto smaltimento dei rifiuti. Pertanto nello sviluppo del modulo si farà largo utilizzo di tecnologie multimediali e del *role playing* per promuovere forme nuove di apprendimento. L'acquisizione di modi di espressione e frasi idiomatiche della lingua inglese assicurerà agli alunni ulteriori potenzialità espressive e nuovi saperi non estranei al percorso curricolare, che anzi sarà integrato e rinnovato, rendendo l'immagine della scuola più adeguata alle esigenze di fasce deboli ed esposte all'emarginazione sociale, dando risposte personalizzate o legate comunque a piccoli gruppi target.

L'intervento risponde alla finalità di consentire agli allievi l'acquisizione di conoscenze linguistiche per promuovere il dialogo interculturale e una società più inclusiva, aiutare a sviluppare un sentimento di cittadinanza europea, creare opportunità di studio e lavoro all'estero.

Il Dirigente Scolastico

Luisa Diana Motti

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993