



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Istituto Comprensivo “Novio Atellano”**

Via Sant'Arpino, 25-80020- Frattaminore – Napoli – Fax/Tel.081-8313283

@-mail: [naic8e200n@istruzione.it](mailto:naic8e200n@istruzione.it) p.e.c.: [naic8e200n@pec.istruzione.it](mailto:naic8e200n@pec.istruzione.it)

web site : [www.atellanofrattaminore.gov.it](http://www.atellanofrattaminore.gov.it)

Prot. n 2666/04-05 del 02 ottobre 2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

Agli atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.1 Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

**Progetto PON : “I piccoli a grandi passi”  
Codice identificativo 10.2.1 A- FSEPON- CA 2019-78**

**DETERMINA DIRIGENZIALE PER AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE CORSISTI ALUNNI per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto : I piccoli a grandi passi Codice identificativo 10.2.1 A- FSEPON- CA 2019-78**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica ;

**VISTA** La comunicazione MIUR AOODGEFID\22702 del 01/07/2019 Autorizzazione progetti;

**CONSIDERATO** che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

**VISTI** i Regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2019 (Delibera prot. 2161 del 2709/2019)

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 10 settembre 2019 (Delibera N. 5) con cui sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti /Tutor/ figure di progetto/ corsisti alunni relativi al **Progetti: “Competence... in progress”e “I piccoli a grandi passi”**

**VISTE** le Indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la normativa di riferimento sulla realizzazione dei progetti finanziati dalla Comunità Europea

**PRESO ATTO** che per la realizzazione di n.06 moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

tanto premesso e rilevato, costituente parte integrante del presente Avviso:

**DETERMINA**

**Art.1**

l'avvio della procedura per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del Progetto PON : I

**La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:**

### **Modulo "Open minds"**

**30 ore**

Gli obiettivi del modulo in oggetto sono, principalmente:

- Stimolare la curiosità dei bambini, già dalla scuola dell'infanzia, verso altre culture e/o lingue straniere
- Abituare gli alunni a conoscere, considerare ed usare altri codici espressivi e di comunicazione anche in previsione dell'ingresso alla scuola primaria

Le attività saranno di tipo laboratoriali, basate su canzoni, filastrocche, drammatizzazioni e role playing e mireranno all'acquisizione di vocaboli e suoni; il gioco sarà il principale mezzo attraverso cui verrà veicolato l'insegnamento della lingua inglese; gli alunni saranno stimolati ad agire e fare attività che favoriranno, inoltre, la socializzazione. Gli interessi dei singoli bambini, le loro "piccole" esperienze costituiranno il punto di partenza per costruire un processo di apprendimento che dovrà risultare naturale e divertente.

### **Modulo "Ma che musica, maestro!"**

**30 ore**

Attraverso questo modulo si intenderà valorizzare l'identità musicale. I piccoli impareranno a discriminare suoni e rumori presenti negli ambienti conosciuti, ad usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo, a scandire la pulsazione ritmica di un canto con gesti e suoni, a saper controllare in modo finalizzato la respirazione, ad apprendere i parametri musicali preliminari, a saper ascoltare brevi brani e interpretarli a livello grafico-pittorico, a saper cantare in coro controllando l'uso della voce, a sviluppare la socialità e la comunicazione, ad utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l'aggregazione.

E' ormai assodato che la musica influisce positivamente sulla formazione del cervello, accresce l'intelligenza, la sensibilità e il senso estetico del bambino. Fare musica favorisce il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo. Inoltre è un ottimo strumento di socializzazione, esperienza corale in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare e usare l'immaginazione.

L'età prescolare è la migliore per l'apprendimento della musica; è stato provato che in questo particolare momento della vita le potenzialità uditive sono massime; ogni linguaggio quindi, compreso quello musicale, viene appreso con estrema facilità e naturalezza.

### **Modulo "A piccoli passi... verso la primaria"**

**30 ore**

Le azioni di questo modulo saranno finalizzate allo sviluppo delle funzioni di base (pre- requisiti) e delle Funzioni Esecutive delle abilità di base che introducono gli alunni all'apprendimento della lettura e del calcolo per migliorare lo stile di apprendimento dei bambini che si accingono all'inserimento nella scuola primaria e ridurre la fascia di alunni individuati come soggetti a rischi. I bambini opereranno e giocheranno con materiali strutturati, costruzioni, giochi da tavolo di vario tipo.

E' importante iniziare già dalla scuola dell'infanzia a intercettare queste difficoltà in modo da potenziare le competenze implicate e sostenere l'autostima nell'approccio agli apprendimenti. L'organizzazione della programmazione didattica della scuola dell'infanzia permette di proporre percorsi di giochi di rafforzamento a tutto il gruppo e questo evita sentimenti di esclusione o inferiorità. Alcuni esempi di giochi di rafforzamento sono: • Riconoscere il verso degli animali ed associarli al loro nome; • Individuare suoni e rumori; • Differenziare le parole uguali da quelle diverse; • Camminare in base al ritmo

stabilito; • Battere le mani in base ad un ritmo; • Produrre suoni vocalici seguendo una sequenza ritmica e cambiando intensità (forte/piano); • Segmentare le parole in sillabe; • Riconoscere le rime, ecc.

## Art 2

### Durata

Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore con cadenza settimanale o quindicinale

Le attività si svolgeranno presumibilmente da ottobre a maggio/giugno 2020, alla presenza di un esperto e di un tutor.

## Art.3

### Criteri di selezione

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli allievi potranno frequentare un solo corso. Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità • Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15 • L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione
- Parere vincolante del Consiglio di Intersezione

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata, in base al modulo, nel rispetto dei seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

1. soggetti svantaggiati provenienti da nuclei familiari disagiati;
2. studenti in difficoltà di apprendimento;
3. reddito familiare

## Art 4

### Autorizzazione dei genitori

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Si invitano i sigg. genitori a compilare: - Allegato Modello A) Domanda di iscrizione; - Allegato Modello B) Scheda anagrafica corsista studente

## Art.5

### Modalità di presentazione della domanda

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non **oltre il 20 ottobre 2019 presso la** segreteria dell'Istituto Comprensivo "Novio Atellano" Via Sant'Arpino, 25-80020-Frattaminore. Alla domanda di iscrizione dovranno essere allegate copie dei documenti d'identità dei genitori Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato alla presente determina. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata alla presente determina.

## Art 6

### Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le

clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di intersezione, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.atellanofrattaminore.gov.it](http://www.atellanofrattaminore.gov.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare i genitori degli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare,

#### Art.7

##### Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nella presente Determina hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

#### Art.8

##### Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito dell'avviso interno saranno trattati nel rispetto del D.Lgs.n.196/2003 e s.m.i. La controparte si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati. Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.n.196/2003 e successive modifiche ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali, nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto. Ai sensi del D.Lgs.n.196/2003 e s.m.i. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Gli interessati godono dei diritti di cui al citato D.Lgs.n.196/2003 e s.m.i. Ai sensi D.Lgs.n.196/2003 e s.m.i. i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

#### Art.9

##### Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Luisa Diana Motti, ai sensi dell'art.31 comma 1 del D.Lgs.50/2016 e dell'art.5 della Legge 241 del 07 agosto 1990.

#### Art.10

##### Pubblicità

La presente Determina viene pubblicata sul sito web dell'Istituto [www.atellanofrattaminore.gov.it](http://www.atellanofrattaminore.gov.it) e portata a conoscenza degli utenti anche con altre forme.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Luisa Diana Motti  
firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993