



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Istituto Comprensivo “Novio Atellano”**

Via Sant'Arpino, 25-80020- Frattaminore – Napoli – Fax/Tel.081-8313283

@-mail: [naic8e200n@istruzione.it](mailto:naic8e200n@istruzione.it) p.e.c.: [naic8e200n@pec.istruzione.it](mailto:naic8e200n@pec.istruzione.it)

web site : [www.atellanofrattaminore.gov.it](http://www.atellanofrattaminore.gov.it)

Prot. n 2663/04-05 del 02 ottobre 2019

All'Albo Pretorio dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
Agli atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Azione 10.2.1 Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

**Progetto: “Competence... in progress”  
Codice identificativo 10.2.2A FSEPON- CA 2019-122**

**DETERMINA DIRIGENZIALE PER AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE CORSISTI ALUNNI  
per la partecipazione ai percorsi formativi del progetto :**  
“Competence... in progress” Codice identificativo 10.2.2A FSEPON- CA 2019-122

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

**VISTO** il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica ;

**VISTA** La comunicazione MIUR AOODGEFID\22702 del 01/07/2019 Autorizzazione progetti;

**CONSIDERATO** che la nota sopraindicata inviata dall'Ufficio Scolastico Regionale costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa.

**VISTI** i Regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio (Delibera prot. 2161 del 2709/2019 ) con cui è stato inserito il progetto in oggetto al Programma Annuale 2019

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 10 settembre (Delibera N. 5.) con cui sono stati approvati i criteri per la selezione degli esperti /Tutor/ figure di progetto/ corsisti alunni relativi al **Progetti: “Competence... in progress” e “I piccoli a grandi passi”**

**VISTE** le Indicazioni MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTA** la normativa di riferimento sulla realizzazione dei progetti finanziati dalla Comunità Europea

**PRESO ATTO** che per la realizzazione di n.06 moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni;

tanto premesso e rilevato, costituente parte integrante del presente Avviso:

**DETERMINA**

## Art.1

L'avvio della procedura per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del Progetto  
“**Competence... in progress**”Codice identificativo10.2.2A FSEPON- CA 2019-122

### **Progetto: Competence... in progress-Codice identificativo10.2.2A FSEPON- CA 2019-122**

Il progetto costituisce la giusta e più opportuna risposta alle esigenze dell'I.C. Atellano" di Frattaminore di miglioramento delle competenze di base degli alunni. Da un' analisi dei bisogni educativi e formativi della platea scolastica, eseguita attraverso indagini interne e, soprattutto, attraverso la lettura degli esiti scolastici nelle prove nazionali, emerge, infatti, come anche espresso nel RAV e nel nostro Piano di Miglioramento, che gli alunni, sempre meno motivati e più disinteressati al successo scolastico, non danno all'istruzione il giusto valore; situazioni di disagio emozionale, didattico ma soprattutto sociale li porta a limitare al minimo il lavoro scolastico domestico. Per questo è sempre più pressante il bisogno di offrire attività extra-scolastiche pomeridiane di recupero delle competenze base e delle competenze in lingua straniera con moduli di approfondimento rivolti al recupero delle lacune e difficoltà di base; tali moduli saranno applicazione e sperimentazione di metodologie innovative di didattica inclusiva al fine di rimotivare gli alunni al successo scolastico riducendo il rischio dispersione

**La selezione dei Corsisti alunni riguarderà i seguenti Moduli formativi:**

#### **Modulo “ L’italiano naviga on-line 30 ore**

Il modulo si pone l'obiettivo di affrontare l'evidente difficoltà incontrata dagli alunni nell' affrontare la prova INVALSI, dove i quesiti e la comprensione risultano, basati, sulle competenze specifiche più che sull'acquisizione, a volte solo mnemonica e/o meccanica, di concetti e contenuti; con la sostituzione della somministrazione cartacea con quella CBT, a questa difficoltà si è aggiunta quella di gestire il dispositivo tecnologico, in quanto gli alunni sono ancora poco allenati. Infatti spesso a casa non possiedono i supporti opportuni e/o la motivazione ad una personale esercitazione e, a scuola, le simulazioni effettuate sono insufficienti a creare quell'automatismo di utilizzo e quella dimestichezza nel decifrare i quesiti che risulta importante per ben affrontare i tanti temuti test.

#### **Modulo “ Leggere per sognare 30 ore**

Il modulo, rivolto ad alunni che hanno evidenziato un basso livello di competenza nella lingua italiana in seguito agli esiti del primo quadrimestre e che hanno evidenziato scarsa motivazione allo studio, prevede di: potenziare le capacità di lettura, scrittura e comprensione di vari testi; la scelta dei testi sarà accurata e mirata ad attrarre l'attenzione dei ragazzi e la drammatizzazione sarà parte integrante delle lezioni che saranno, in parte formali, ma in parte anche svolte in contesti meno formali e, si baseranno su una metodologia innovativa basata sul 'making', sulla simulazione e sulla Ricerca-Azione. Le attività prevederanno delle verifiche in itinere finalizzate, in primis, ad una autovalutazione dell'alunno che lo induca ad una sempre maggior consapevolezza delle proprie difficoltà e dei propri punti di forza.

#### **Modulo “ Matematici on-line” 30 ore**

Il modulo si pone l'obiettivo di affrontare l'evidente difficoltà incontrata dagli alunni nell'affrontare quesiti

matematici del tipo "INVALSI", basati,ovvero, sulle competenze specifiche più che sull'acquisizione, a volte solo mnemonica, di concetti e contenuti matematici

## Modulo "Robot o programmatori?"

30 ore

Il modulo è rivolto al recupero delle competenze chiave di base in matematica; gli alunni, scoraggiati dall'insuccesso scolastico, spesso, decidono di smettere di provarci precludendosi anche gli obiettivi didattici, ma anche relazionali, alla loro portata; il percorso didattico prevederà un approccio innovativo allo studio della matematica, attraverso Compiti Reali e Problem Solving con l'ausilio di materiale strutturato e una didattica digitale mirata a sviluppare il pensiero computazionale personale dell'alunno; ciò indurrà all'autovalutazione come scoperta dei propri punti critici e dei propri punti di forza per organizzare al meglio il proprio metodo di lavoro. Il CODING e il pensiero computazionale saranno strumenti mirati ad accrescere, negli alunni, la capacità di dividere un problema "complesso" in problemi più semplici e di riuscire quindi a risolverlo.

## Modulo "Laboratorio di competenze"

30 ore

Il Modulo in oggetto avrà come obiettivo specifico quello di creare esperienze laboratoriali rivolte a stimolare nell'alunno un "modus operandi" basato su un'applicazione sistematica del Metodo Sperimentale; una continua ricerca delle relazioni tra le cose che porti alla scoperta dei principali fondamenti della chimica presenti in ciò che ci circonda, in ciò che mangiamo, ovunque intorno a noi. Il laboratorio scientifico, in dotazione alla nostra istituzione scolastica, sarà teatro di esperienze laboratoriali che saranno accompagnate da incontri propedeutici all'approfondimento dei temi e dei contenuti, anche attraverso l'ausilio di schede didattiche-informative; un viaggio alla scoperta del piacere di conoscere per comprendere, per scoprire e per ritrovare motivazione nell'apprendimento.

## Modulo "English...is calling"

60 ore

Il modulo si pone l'obiettivo di affrontare l'evidente difficoltà incontrata dagli alunni nell'affrontare la prova INVALSI dove i quesiti e la comprensione risultano, basati, su listening/speaking e competenze specifiche, più che sull'acquisizione, a volte solo mnemonica e/o meccanica, di concetti e contenuti; con la sostituzione della somministrazione cartacea con quella CBT, a questa difficoltà si è aggiunta quella di gestire il dispositivo tecnologico, in quanto gli alunni sono risultati poco allenati. Infatti spesso a casa non possiedono i supporti opportuni e/o la motivazione ad una personale esercitazione e, a scuola, le simulazioni effettuate sono insufficienti a creare quell'automatismo di utilizzo e quella dimistichetta nel decifrare i quesiti relativi ai temuti test computer based

Art 2

Durata

Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore con cadenza settimanale o quindicinale

Le attività si svolgeranno presumibilmente da ottobre a maggio/giugno 2020, alla presenza di un esperto e di un tutor.

Art.3

Criteri di selezione

Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

Gli alunni potranno frequentare al massimo n° 02 corsi. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che: • Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità • Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15 • L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione
- Parere vincolante del Consiglio di Classe

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata, in base al modulo, nel rispetto dei seguenti criteri deliberati dagli organi collegiali:

1. Profitto;
2. soggetti svantaggiati provenienti da nuclei familiari disagiati;
3. studenti in difficoltà di apprendimento;
4. reddito familiare

#### Art 4

##### Autorizzazione dei genitori

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso. Si invitano i sigg. genitori a compilare: - Allegato Modello A) Domanda di iscrizione; - Allegato Modello B) Scheda anagrafica corsista studente

#### Art.5

##### Modalità di presentazione della domanda

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non **oltre il 18 novembre presso la segreteria dell'Istituto Comprensivo "Novio Atellano" Via Sant'Arpino, 25-80020- Frattaminore.** Alla domanda di iscrizione dovranno essere allegati copie dei documenti d'identità dei genitori. Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato alla presente determina. Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata alla presente determina.

#### Art 6

##### Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito [www.atellanofrattaminore.gov.it](http://www.atellanofrattaminore.gov.it), avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare,

#### Art.7

##### Disposizioni finali

Le disposizioni contenute nella presente Determina hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art.8  
Tutela della privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito dell'avviso interno saranno trattati nel rispetto del D.Lgs.n.196/2003 e s.m.i. La controparte si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati. Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs.n.196/2003 e successive modifiche ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali, nei limiti, per le finalità e la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui all'oggetto. Ai sensi del

D.Lgs.n.196/2003 e s.m.i. i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Gli interessati godono dei diritti di cui al citato D.Lgs.n.196/2003 e s.m.i. Ai sensi D.Lgs.n.196/2003 e s.m.i. i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Art.9  
Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Luisa Diana Motti, ai sensi dell'art.31 comma 1 del D.Lgs.50/2016 e dell'art.5 della Legge 241 del 07 agosto 1990.

Art.10  
Pubblicità

La presente Determina viene pubblicata sul sito web dell'Istituto [www.atellanofrattaminore.gov.it](http://www.atellanofrattaminore.gov.it) e portata a conoscenza degli utenti anche con altre forme.

**Il Dirigente Scolastico**  
Dott.ssa Luisa Diana Motti  
firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

