



Istituto Comprensivo Statale

“Novio Atellano”

Via Sant’Arpino, 25 - 80020 - Frattaminore - Napoli - Tel./Fax 81.8313283

@-mail: [naic8e200n@istruzione.it](mailto:naic8e200n@istruzione.it) p.e.c.: [naic8e200n@pec.istruzione.it](mailto:naic8e200n@pec.istruzione.it)

web site : [www.atellanofrattaminore.gov.it](http://www.atellanofrattaminore.gov.it)

“Programma Scuola Viva – IV annualità”, relativo all’anno scolastico 2019/2020, da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 – Priorità d’investimento 10i – Obiettivo specifico 12; Azione 10.1.1 “Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extra scolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza)”

Prot. 3476/04-05 del 26 novembre 2019

All’Albo pretorio  
Al Sito web  
Atti  
Alle Istituzioni scolastiche  
Provincia di Napoli

**Oggetto: Disseminazione e Pubblicizzazione P.O.R. CAMPANIA FSE 2014/2020  
“SCUOLA VIVA” IV Annualità - Asse III – Obiettivo specifico 12 – -Azione 10.1.1  
Titolo del Progetto “Tra il bisogno e la speranza-Scuola viva, scuola di vita” –  
C83H19000690002**

## **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

### **Premesso che**

a) con la Deliberazione di Giunta Regionale n. 112 del 22/03/2016 recante “Programmazione attuativa generale POR Campania FSE 2014-2020”, è stato definito il quadro di riferimento per l’attuazione delle politiche di sviluppo del territorio campano, in coerenza con gli obiettivi e le finalità del POR Campania FSE 2014-2020, nell’ambito del quale riportare i singoli provvedimenti attuativi, al fine di garantire una sana e corretta gestione finanziaria del Programma stesso nonché il rispetto dei target di spesa previsti dalla normativa comunitaria; b) nell’ambito della richiamata deliberazione, in linea con il POR Campania FSE 2014-2020, è stata definita una cornice programmatica a valere sull’obiettivo 12 “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa” per un importo complessivo pari a € 104.812.000,00; c) con la Deliberazione di Giunta Regionale n. 191 del 03/05/2016 sono stati istituiti i capitoli di spesa nel bilancio gestionale 2016-2018, in applicazione delle disposizioni introdotte dal D.Lgs. n. 118/2011 ed è stata attribuita la responsabilità gestionale di detti capitoli alla competenza della U.O.D. 02 “Gestione Finanziaria del POR FSE Campania” della Direzione Generale 51.01 “Programmazione Economica e Turismo (ora U.O.D. 01 della Direzione Generale Autorità di gestione Fondo Sociale Europeo e Fondo per lo sviluppo e la coesione); d) con Deliberazione di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016 si è inteso attivare, nell’ambito del Programma Scuola Viva, “ interventi



volti a rafforzare la relazione tra scuola, territorio, fonte: <http://burc.regione.campania.it> n. 39 del 8 Luglio 2019 imprese e cittadini trasformando le scuole in luoghi di incontro, democrazia e accrescimento culturale e favorendo l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze positive acquisite, delle attività extracurricolari, anche con il coinvolgimento attivo delle famiglie e delle imprese previsti dalla programmazione"; e) con Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/6/2016 (BURC n. 43 del 29/6/2016), è stato approvato l'Avviso pubblico Programma "Scuola Viva", da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 - Priorità d'investimento 10i - Obiettivo specifico 12; f) il predetto Avviso, all'art. 1 stabilisce che "Il Programma Scuola Viva si sviluppa con un orizzonte temporale di un triennio di cui l'anno scolastico 2016-2017 rappresenta una prima autonoma fase di attivazione. Il Programma sarà, con riferimento ai due anni scolastici successivi, dinamicamente adattato e migliorato, in ordine alle esigenze, ai correttivi e alle priorità monitorate, nel corso della prima annualità, in esito all'avanzamento degli interventi proposti e del perseguimento degli obiettivi definiti"; g) con successivo Decreto Dirigenziale n. 252 del 14/07/2016 (BURC n. 47 del 14/07/2016), sono state fornite precisazioni in merito alla partecipazione delle Scuole Primarie e alle tipologie di intervento attivabili dalle stesse; h) con Deliberazione di Giunta Regionale n. 328 del 06/06/2017, sono state programmate risorse finanziarie, per un importo pari ad € 51.000.000,00, per la realizzazione delle attività relative al Programma Scuola Viva per le annualità 2017-2018-2019, a valere sul PO FSE Campania 2014-2020, Asse 3, OT 10, OS 12, (RA 10.1) - Azioni 10.1.1 per € 1.000.000,00; 10.1.5 per € 23.203.000,00; 10.1.6 per € 22.203.000,00; 10.1.7 per € 4.594.000,00; i) con Decreto Dirigenziale n. 339 del 25/7/2017, è stato approvato l'Avviso pubblico Programma "Scuola Viva – II annualità", da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 - Priorità d'investimento 10i - Obiettivo specifico 12; j) con Decreto Dirigenziale n. 835 del 11/7/2018, è stato approvato l'Avviso pubblico Programma "Scuola Viva – III annualità", da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 - Priorità d'investimento 10i - Obiettivo specifico 12; k) con Deliberazione di Giunta regionale n. 445 dell'11/07/2018 sono state programmate ulteriori risorse finanziarie, fino ad un massimo di € 25.000.000,00, per la realizzazione delle attività relative al Programma "Scuola Viva" - annualità 2019-2020, a valere sul POR Campania FSE 2014-2020, Asse 3, OT 10, OS 12, (RA 10.1);

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii. ;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, concernente" Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DD n. 783 - DG 11 del 08/07/19, pubblicato sul BURC n. 39 del 08/07/19(POR CAMPANIA FSE 2014/2020 - MANIFESTAZIONE DI INTERESSE "PROGRAMMA SCUOLA VIVA - IV ANNUALITA')

VISTE le norme stabilite dal manuale delle procedure di gestione POR Campania FSE, 2014-2020

VISTA la delibera del collegio dei docenti del 06 settembre 2019- delibera n 9 di partecipazione alla quarta annualità del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 27 settembre 2019-verbale n 1 –delibera n 3 di partecipazione alla quarta annualità del progetto;

VISTA la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica in data 03 ottobre 2019- Prot n° 2688;

VISTO il Decreto Dirigenziale della Regione Campania n. 1135 del 05/11/2019 (pubblicato sul BURC n. 38) di ammissione a finanziamento delle proposte progettuali nel quale il progetto del nostro Istituto risultava beneficiario del finanziamento di €55.000,00,

CONSIDERATO che la pubblicazione del DD N 1135 sul BURC e sul sito web della Regione<sup>2</sup>



Campania ha valore di notifica agli interessati, assolvendo successivamente agli obblighi di trasparenza di cui al D.lgs n. 33/2013, artt. 26 e 27;

VISTE le norme contenute nel Regolamento (CE) relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con il POR FSE 2014/2020;

## COMUNICA

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell'ambito del P.O.R. – FSE CAMPANIA 2014/2020 Asse III - Obiettivo specifico 12 -Azione 10.1.1 – il seguente progetto:

C.U	CUP	ISTITUTO SCOLASTICO	SEDE	TITOLO PROGETTO	FINANZIAMENTO
405/4	<b>C83H19000690002</b>	I.C. "NOVIO ATELLANO"	VIA SANT'ARPINO 25 -80020 FRATTAMINORE - NA	<b>"Tra il bisogno e la speranza- Scuola viva, scuola di vita"</b>	EURO 55.000,00

## Articolazione del Progetto

	<b>Titolo</b>	<b>Partner</b>	<b>Numero ore</b>	<b>Numero partecipanti</b>
<b>MODULO 1</b>	Il gioco dei ruoli (Tutti in scena-il ritmo del mio tempo)	La Casa della Vita / StartUPProject	85	30
<b>MODULO 2</b>	Ultime notizie	StartUPProject	60	15
<b>MODULO 3</b>	Il linguaggio del cuore	Terre Blu	45	15
<b>MODULO 4</b>	Freedom Un tuffo nel blu	Cantieri Giovani	50	30

## **Il gioco dei ruoli (Tutti inscena-il ritmo del mio tempo)**

Questo modulo prevede un potenziamento delle capacità espressive e comunicazionali dei partecipanti attraverso il teatro e partendo da un sostanziale recupero della storia e delle tradizioni locali utile anche per consentire ai ragazzi coinvolti una rilettura del contesto locale in termini di valori distintivi e opportunità.

Pertanto questo modulo si configura come un intervento di potenziamento e sostegno delle competenze linguistiche, artistiche ed espressive dei corsisti.

L'obiettivo specifico sarà quello di utilizzare il teatro, giocando con i diversi ruoli scenici e con la dimensione propria della compagnia teatrale, in modo da favorire il rafforzamento della personalità individuale dei ragazzi coinvolti nonché l'emergere di eventuali problematiche che potrebbero sfociare nella devianza sociale. Infine il modulo contribuirà anche a rafforzare le competenze dei partecipanti intervenendo, allo stesso tempo, sulle capacità espressive degli stessi.

## **Ultime notizie**

Questo modulo prevede un potenziamento delle capacità espressive e comunicazionali dei partecipanti partendo da un sostanziale recupero della storia e delle tradizioni locali utile anche per consentire ai ragazzi coinvolti una rilettura del contesto locale in termini di valori distintivi e opportunità.

Pertanto questo modulo si configura come un intervento di potenziamento e sostegno delle competenze linguistiche dei corsisti. L'obiettivo specifico sarà quello di utilizzare la lettura di romanzi e dei giornali per rafforzare le abilità nella lettura e comprensione dei messaggi, sviluppare la scrittura come tecnica e sviluppare abilità logiche, critiche, tecniche ed operative nei corsisti, attraverso la realizzazione di racconti e articoli di giornale su avvenimenti quotidiani. Il modulo quindi, si articolerà in un percorso di lettura ed uno di scrittura.

L'adolescenza è un periodo impegnativo, in quanto rappresenta una fase di transizione dalla fanciullezza all'età adulta. Come momento di passaggio, è normale che sia caratterizzato da dubbi, confusione e forti emozioni, alle quali spesso i ragazzi non riescono a dare una spiegazione. Allo stesso tempo i genitori possono non essere in grado di offrire il giusto contenimento. In linea generale, è raro che gli adolescenti affrontino dei compiti che considerano al di sopra delle loro capacità. Spesso non si prefiggono obiettivi ambiziosi o non insistono di fronte alle difficoltà soprattutto se pensano di non riuscire ad ottenere dei risultati positivi nell'immediato. Però se l'adolescente è convinto di saper gestire in modo adeguato la situazione in cui si trova a vivere, riuscirà a cogliere tutte le opportunità che gli si presenteranno e ad esprimere al meglio le proprie potenzialità. Oggi si vive in un contesto sociale fatto di relazioni significative, come la famiglia, la scuola, gli amici, il gruppo sportivo ecc... In questo modo, il successo individuale dipende oltre che dalle proprie convinzioni di potercela fare, anche dalle convinzioni e dal sostegno degli altri membri della collettività.



### **Il linguaggio del cuore**

Questo modulo che sarà sviluppato con l'Associazione Terre Blu si propone di avvicinare i partecipanti all'arte della realizzazione di gioielli, attraverso veri e propri laboratori di manipolazione e decorazione dei diversi materiali e pietre.

Gli alunni, guidati da un esperto del settore, gradualmente impareranno a produrre oggetti preziosi utilizzando diverse tecniche.

Questo modulo consentirà anche una scoperta del patrimonio antico della comunità locale e di avvicinare i partecipanti ai valori connessi alla creazione di oggetti artigianali, alla bellezza e all'arte nel suo complesso.

### **Freedom Un tuffo nel blu**

Il percorso prevede la realizzazione di un modulo di trasferimento di competenze di lingua inglese che consentirà ai partecipanti della primaria la sperimentazione dell'utilizzo della lingua straniera in un contesto formativo che alternerà momenti formali ad altri informali, dando la precedenza ai secondi rispetto ai primi ai fini di promuovere un approccio che possa essere maggiormente efficace in termini di impatto formativo, tenuto conto anche delle caratteristiche dei partecipanti attesi.

Le tematiche che saranno affrontate in lingua inglese saranno incentrate sulla salvaguardia ambientale e il corretto smaltimento dei rifiuti. Pertanto nello sviluppo del modulo si farà largo utilizzo di tecnologie multimediali e del *role playing* per promuovere forme nuove di apprendimento. L'acquisizione di modi di espressione e frasi idiomatiche della lingua inglese assicurerà agli alunni ulteriori potenzialità espressive e nuovi saperi non estranei al percorso curricolare, che anzi sarà integrato e rinnovato, rendendo l'immagine della scuola più adeguata alle esigenze di fasce deboli ed esposte all'emarginazione sociale, dando risposte personalizzate o legate comunque a piccoli gruppi target.

L'intervento risponde alla finalità di consentire agli allievi l'acquisizione di conoscenze linguistiche per promuovere il dialogo interculturale e una società più inclusiva, aiutare a sviluppare un sentimento di cittadinanza europea, creare opportunità di studio e lavoro all'estero.

**Il Dirigente Scolastico**

**Luisa Diana Motti**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993