



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo “Novio Atellano”

Via Sant’Arpino, 25-80020- Frattaminore – Napoli – Fax/Tel.081-8313283

@-mail: naic8e200n@istruzione.it p.e.c.: naic8e200n@pec.istruzione.it

web site : www.atellanofrattaminore.gov.it

Modello A

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Azione 10.2.1 Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base.

Progetto PON : **I piccoli a grandi passi** Codice identificativo 10.2.1 A- FSEPON- CA 2019-78

Protocollo del

**Al Dirigente Scolastico
dell’I.C. Novio Atellano
di Frattaminore**

Oggetto: **Domanda di partecipazione ai percorsi formativi del** progetto PON : **I piccoli a grandi passi** Codice identificativo 10.2.1 A- FSEPON- CA 2019-78

Il sottoscritto genitore/tutore
nato a(.....)
il..... e residente a
.....(.....) in via/piazza
.....n..... CAP Telefono
..... Cell. e-mail
.....

E

Il sottoscritto genitore/tutore
nato a(.....)
il..... e residente a
.....(.....) in via/piazza
.....n..... CAP Telefono

..... Cell. e-mail
.....

CHIEDONO

che il/la proprio/a figlio/a
....., nato a
....., il, residente a
..... (.....) in via/piazza
..... n. CAP, iscritto/a alla sez. ___ dell' I. C. "Novio
Atellano di Frattaminore, Plesso..... sia ammesso/a a partecipare al/ai
sotto indicato/i modulo/i formativo/i

Tipologia modulo (per la descrizione modello C)	Titolo (Descrizione moduli allegato C)	Numero ore modulo	preferenza
Educazione bilingue educazione plurilingue	Open minds	30	<input type="checkbox"/>
Musica	Ma che musica, maestro!	30	<input type="checkbox"/>
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	A piccoli passi... verso la primaria	30	<input type="checkbox"/>

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione, i sottoscritti si impegnano a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevoli che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.C. "Novio Atellano", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Frattaminore,.....

Firme dei genitori

Progetto: : I piccoli a grandi passi Codice identificativo 10.2.1 A- FSEPON- CA 2019-78

Con questo progetto la nostra scuola vuole mettere in atto una serie di azioni rivolte alla scuola dell'infanzia che possano offrire ai bambini un'ulteriore opportunità per il potenziamento delle competenze di base. Attraverso i "campi di esperienza" vengono offerte specifiche opportunità di apprendimento, contribuendo, allo stesso tempo, a realizzare i compiti di sviluppo in termini di identità, autonomia e cittadinanza. Gli interventi formativi saranno finalizzati a migliorare lo stile di apprendimento dei bambini che si accingono all'inserimento nella scuola primaria. Attraverso i moduli progettati si intende nello specifico:

- 1) sviluppare le funzioni di base (pre-requisiti) e le Funzioni Esecutive delle abilità di base che introducono gli alunni all'apprendimento della lettura e del calcolo per migliorare lo stile di apprendimento dei bambini che si accingono all'inserimento nella scuola primaria
- 2) far vivere ai bambini concrete esperienze di incontro con la musica, attivando le capacità di usare i suoni per comunicare ed esprimersi e farli gioire del lavorare insieme per l'obiettivo comune di realizzare un coro e/o musica d'insieme
- 3) avviare l'alunno alla conoscenza dell'inglese attraverso attività ludiche

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Open minds	€ 5.082,00
Musica	Ma che musica, maestro!	€ 5.082,00
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	A piccoli passi... verso la primaria	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 15.246,00

Descrizione Moduli

Modulo "Open minds"

30 ore

Gli obiettivi del modulo in oggetto sono, principalmente:

- Stimolare la curiosità dei bambini, già dalla scuola dell'Infanzia, verso altre culture e/o lingue straniere
 - Abituare gli alunni a conoscere, considerare ed usare altri codici espressivi e di comunicazione anche in previsione dell'ingresso alla scuola primaria
- Le attività saranno di tipo laboratoriali, basate su canzoni, filastrocche, drammatizzazioni e role playing e mireranno all'acquisizione di vocaboli e suoni; il gioco sarà il principale mezzo attraverso cui verrà veicolato l'insegnamento della lingua inglese; gli alunni saranno stimolati ad agire e fare attività che favoriranno, inoltre, la socializzazione. Gli interessi dei singoli bambini, le loro "piccole" esperienze costituiranno il punto di partenza per costruire un processo di apprendimento che dovrà risultare naturale e divertente.

Modulo “Ma che musica, maestro!”

30 ore

Attraverso questo modulo si intenderà valorizzare l'identità musicale. I piccoli impareranno a discriminare suoni e rumori presenti negli ambienti conosciuti, ad usare la voce collegandola alla gestualità, al ritmo e al movimento di tutto il corpo, a scandire la pulsazione ritmica di un canto con gesti e suoni, a saper controllare in modo finalizzato la respirazione, ad apprendere i parametri musicali preliminari, a saper ascoltare brevi brani e interpretarli a livello grafico-pittorico, a saper cantare in coro controllando l'uso della voce, a sviluppare la socialità e la comunicazione, ad utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l'aggregazione. E' ormai assodato che la musica influisce positivamente sulla formazione del cervello, accresce l'intelligenza, la sensibilità e il senso estetico del bambino. Fare musica favorisce il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo. Inoltre è un ottimo strumento di socializzazione, esperienza corale in cui vivere e liberare le proprie emozioni, ascoltare il proprio corpo e ciò che lo circonda, mettendo in gioco la personale capacità di improvvisare e usare l'immaginazione. L'età prescolare è la migliore per l'apprendimento della musica; è stato provato che in questo particolare momento della vita le potenzialità uditive sono massime; ogni linguaggio quindi, compreso quello musicale, viene appreso con estrema facilità e naturalezza.

Modulo “A piccoli passi... verso la primaria”

30 ore

Le azioni di questo modulo saranno finalizzate allo sviluppo delle funzioni di base (pre- requisiti) e delle Funzioni Esecutive delle abilità di base che introducono gli alunni all'apprendimento della lettura e del calcolo per migliorare lo stile di apprendimento dei bambini che si accingono all'inserimento nella scuola primaria e ridurre la fascia di alunni individuati come soggetti a rischi. I bambini opereranno e giocheranno con materiali strutturati, costruzioni, giochi da tavolo di vario tipo. E' importante iniziare già dalla scuola dell'infanzia a intercettare queste difficoltà in modo da potenziare le competenze implicate e sostenere l'autostima nell'approccio agli apprendimenti. L'organizzazione della programmazione didattica della scuola dell'infanzia permette di proporre percorsi di giochi di rafforzamento a tutto il gruppo e questo evita sentimenti di esclusione o inferiorità. Alcuni esempi di giochi di rafforzamento sono: • Riconoscere il verso degli animali ed associarli al loro nome; • Individuare suoni e rumori; • Differenziare le parole uguali da quelle diverse; • Camminare in base al ritmo stabilito; • Battere le mani in base ad un ritmo; • Produrre suoni vocalici seguendo una sequenza ritmica e cambiando intensità (forte/piano); • Segmentare le parole in sillabe; • Riconoscere le rime, ecc.

Collaborazioni con attori del territorio

1. ARCHEO CLUB ITALIA
2. ASSOCIAZIONE SPONTANEA FRATTAMINORESE “PRESEPI E DINTORNI”
3. ANDA (ASSOCIAZIONE NAZIONALE DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO)
4. ASD CENTROVOLLEY ORTA

5. ISTITUTO DI STUDI ATELLANI

Collaborazioni con altre scuole

1. ISTITUTO SUPERIORE "BRUNO MUNARI"- ACERRA

2. I.A.C.CALDERISI VILLA DI BRIANO