

Progetti Extra-curricolari

Oltre il curricolo obbligatorio ed opzionale, la scuola ha programmato, in base ai bisogni dell'utenza, una serie di attività da svolgere insieme agli allievi in tempi aggiuntivi a quelli antimeridiani e la cui frequenza non è obbligatoria.

Tali attività sono state organizzate in percorsi progettuali curati da docenti interni alla scuola che mettono a disposizione ore eccedenti al normale orario di servizio oppure, in alcuni casi, da professionalità esterne che offrono la loro collaborazione in specifiche aree o settori disciplinari.

La calendarizzazione degli incontri nel corso dell'anno scolastico è affissa all'albo della scuola.

Per l'anno scolastico 2014/2015 sono stati deliberati dal C.d.D. i seguenti progetti che, compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione, si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico:



Progetto "Crescere in...musica" Referente: Prof.ssa Bellome Pasqualina

Finalità: Il progetto si propone di offrire agli alunni la possibilità di conoscere un linguaggio universale che coinvolge la persona in modo completo (sensorialità, emotività, intelletto, creatività, spiritualità) e che stimola uno sviluppo armonico del discente, migliorandone attenzione, concentrazione, memoria, impegno e senso di responsabilità. Rivolto agli alunni della Scuola secondaria di 1° e dell'Infanzia.



Giochi della Gioventù Referenti : Prof.ssa Migliaccio Rosa.

A seguito della riorganizzazione delle attività di scienze motorie e sportive diramate con nota n. 4273 del 4 Agosto 2009, e tenuto conto delle indicazioni ministeriali contenute nella nota n. 5163 del 16/10/2009, la scuola ha costituito il Centro Sportivo Scolastico.

I soggetti del Centro Sportivo Scolastico sono:

- Il Dirigente Scolastico
- Coordinatore CSS : Prof.ssa Migliaccio Rosa
- Docenti di Scienze Motorie e Sportive : Prof.ssa Pace Gemma e Prof.ssa Migliaccio Rosa;
- Gli alunni aderenti al CSS.

Le attività previste per gli alunni aderenti al CSS per il corrente anno scolastico saranno stabilite quando verrà emanata la specifica circolare



**Progetto di Valutazione e Miglioramento: Eureka!
(Laboratorio Scientifico)**

Responsabili: i docenti di Matematica

Finalità: In continuazione ad un percorso progettuale, che dura da tre anni, diretto all'ottimizzazione della propria offerta formativa, delle risorse della scuola e di utilizzo degli ambienti laboratoriali, la scuola quest'anno parte con un progetto di Didattica Laboratoriale, rivolto all'utilizzo del Laboratorio scientifico; questo progetto si traduce nell'attivazione di n.18h extracurricolari, da svolgere nel corso dell'intero anno scolastico in tutte le classi terze; durante gli incontri, svolti in laboratorio, verranno somministrate schede di esperimenti scientifici legati agli argomenti didattici affrontati durante le lezioni frontali di Scienze. Rivolto a tutte le classi seconde della Scuola secondaria di 1°Grado.

Progetto "L'orto a scuola"
Responsabili: i Docenti di Sostegno



Finalità: Stimolare gli alunni seguiti dai docenti di sostegno alla manipolazione rivolta alla tutela e alla cura dell'ambiente, attraverso un orto scolastico.



Progetto "Musicando ...imparo"

Responsabili: Docenti R. Cavallo e C. D'ambra

Finalità: Questo progetto è rivolto agli alunni della scuola dell'Infanzia vuole favorire lo sviluppo psico-fisico della personalità degli alunni; sviluppare il rapporto di continuità con la conoscenza e la discriminazione delle emozioni fondamentali; rafforzare autostima e fiducia nel rapporto con gli altri.

Finalità: Progetto per iniziative didattiche di prevenzione e di contrasto della dispersione scolastica ai sensi del D.M. 7 febbraio 2014 e del DDG 7 febbraio 2014

Il progetto " **Volare Alto Si Può** " in rete tra l'Istituto Comprensivo Statale " Novio Atellano " e la D.D. " C. Colombo " di Frattaminore , presenta un intervento integrato che coinvolge i 3 attori principali per la lotta alla dispersione scolastica: ragazzi, docenti e famiglie; si sviluppa nelle scuole primarie e secondarie di primo grado. **Il progetto propone un intervento forte che prevede tipologie di attività da realizzare in tutti i contesti di riferimento dei ragazzi coinvolti nel progetto.** È prevista la realizzazione di attività educative avviate nel contesto scolastico e che proseguono in ambito extrascolastico, nell'ambito dei quali verranno realizzate azioni rivolte agli alunni con disagio sociale e attività di sostegno allo studio. Il progetto prevede la collaborazione delle famiglie, riconoscendo l'importanza di motivare anche i genitori verso il diritto allo studio (essendo spesso loro a non riconoscere il ruolo della scuola quale agenzia educante) favorendo la creazione di un rapporto consapevole tra scuola e famiglia quale strumento di contrasto alla dispersione scolastica.

Azioni rivolte agli alunni della rete

"La Banca del tempo "... Imparare facendo è il significato calzante: gli alunni offrono i loro saperi e durante lo scambio scoprono capacità che non sapevano di avere. La relazione di scambio tra pari risponde perfettamente alle esigenze attuali di apprendimento reciproco e per tutta la vita (lifelong learning). Gli alunni che aderiscono compilano una scheda di iscrizione nella quale vengono evidenziate le offerte e le richieste, che, a cura della Segreteria della BdT (costituita dal gruppo di alunni), vengono abbinare per realizzare gli scambi.

La Scuola va al cinema... Il progetto di educazione all'immagine prevede la visione di film in sala: l'obiettivo è quello di avvicinare i ragazzi al linguaggio cinematografico e alle tecniche di realizzazione dell'opera filmica, insegnando loro a "smontare" il film in tutte le sue componenti multilinguistiche (suono, musica, dialoghi, immagine, montaggio) e a rielaborare criticamente i messaggi più intensi.

Minibasket a scuola... Il progetto " minibasket" ha come finalità di offrire attraverso il gioco uno strumento didattico in grado di contribuire, in armonia con altri insegnamenti, ad un equilibrato sviluppo della personalità del bambino.

Azioni di attività di recupero per piccoli gruppi max 10 alunni ... Le attività di recupero verranno svolte da docenti della rete sia in orario scolastico che extrascolastico. Gli interventi pomeridiani sono effettuati per ciascuna sede della rete scolastica e si riferiscono al recupero delle competenze di base, ossia di quelle abilità che inficiano maggiormente i successivi apprendimenti: italiano, matematica, informatica e metodo di studio (trasversale per tutte le discipline).

Presepe e dintorni ...La finalità principale del progetto è organizzare piccoli gruppi di lavoro per non incorrere nei disagi di sovraffollamento causati dalle classi numerose. Chi ama l'arte e il modellato può avere la possibilità di trovarsi in una classe di massimo 10 allievi dove il clima lavorativo e sociale è più accogliente e adeguato alle ispirazioni artistiche.