



**Novio  
Atellano**

Frattaminore  
Tel. 0818313283

[naic8e200n@istruzione.it](mailto:naic8e200n@istruzione.it)  
[naic8e200n@pec.istruzione.it](mailto:naic8e200n@pec.istruzione.it)

**OFFERTA FORMATIVA a.s. 2022-2023**

# IC NOVIO ATELLANO

## Frattaminore

Dirigente Scolastico  
Luisa Diana Motti

**VIA SANT'ARPINO, 25**

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

**VIA SACCO E VANZETTI, 21**

- Infanzia
- Primaria

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
- Primaria

## VISION

La scuola è anello di congiunzione tra bisogni e speranze. E' un ponte cognitivo proiettato verso il futuro e verso il mondo, con il quale dinamicamente interagisce, adoperandosi per aprire percorsi di rigenerazione, nella verità.

E', perciò, luogo di abbondante fioritura in cui ciascun alunno, nella sua articolata singolarità e complessità, deve poter individuare e percorrere i primi passi di un possibile progetto di vita. Orientando responsabilmente il proprio pensiero e le proprie azioni in una pratica di crescita comunitaria, egli può, di fatto, progressivamente trasformarsi in linfa vitale per un mondo migliore. Tutto questo può essere una scuola, se capace di costituirsi e vivere come comunità, di pensarsi come parte attiva di un contesto territoriale e di relazionarsi stabilmente con altri soggetti funzionali alla visione appena tratteggiata.

Solo così, una scuola si abilita a cogliere le "SFIDE DEL PRESENTE E DELL'IMMEDIATO FUTURO".

## MISSION

- Mettere al centro di ogni azione la Persona in armonia con i bisogni di tutta la comunità scolastica, in un'ottica di autovalutazione
- Attraverso percorsi individualizzati e personalizzati, rendere ogni componente della Comunità protagonista di un cammino condiviso
- Curare e consolidare le competenze e i saperi di base con un'opera di quotidiana guida, che metta in relazione la complessità di un macrocosmo globalizzato con il microcosmo (d'aula) globalizzato
- Educarsi a un pensiero autonomo e responsabile
- Educarsi ai media, con i media e dentro i media
- Perseguire gli obiettivi formativi prioritari individuati, diversificando la proposta formativa con l'organizzazione di laboratori dinamici musicali, artistici, sportivi, multimediali, di lettura, scientifici ecc., attraverso i quali gli alunni riescano a riconoscere le proprie particolari attitudini.
- Valorizzare il ruolo di insegnamento trasversale dell'Educazione Civica come "MATRICE VALORIALE TRASVERSALE, che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari."
- Superare la pratica reale dei percorsi disciplinari paralleli, convergendo verso una logica di servizio alla comunità (Service Learning), tenendo presente che "OGNI DISCIPLINA è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno".
- Finalizzare, conseguentemente, le azioni disciplinari alla consapevolezza di appartenenza territoriale, alla cura del territorio, della salute, del confronto multiculturale e della pace
- Imparare ad affrontare e risolvere problemi di vita quotidiana, a organizzare, valutare e controllare
- Crescere in comunità, sperimentando l'importanza delle azioni sinergiche e cooperative
- Orientarsi ad affrontare positivamente l'incertezza e la mutevolezza degli scenari sociali e professionali, anche attraverso accordi con il mondo del lavoro e delle università

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
  - Primaria
- 

- Rendersi partecipi di tutti i processi della vita reale, sempre più come protagonisti del proprio futuro, attraverso forme democratiche di partecipazione
- Essere parte attiva nella vita della propria città
- Vivere la scuola come un ambiente dinamico e vitale in grado di condividere con il territorio proposte migliorative
- Condividere i comuni intenti educativi con la componente genitoriale, con interventi finalizzati al sostegno reciproco in una dimensione civica di comune responsabilità
- Intercettare un partenariato sociale competente con cui collaborare e a cui richiedere sostegno
- Rendicontare all'esterno analisi sociali e buone pratiche

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
  - Primaria
- 

## SARETE ACCOLTI IN...

- ➔ un vasto giardino con:
  - pista di atletica
  - campo di pallavolo
  - campetto di basket
  - anfiteatro
  - ampio parcheggio
- ➔ grande palestra con servizi
- ➔ aula magna-auditorium
- ➔ laboratorio multimediale-linguistico
- ➔ laboratorio scientifico
- ➔ biblioteca
- ➔ laboratorio musicale
- ➔ laboratorio di arte
- ➔ aule:
  - molto ampie e luminose
  - predisposte e "dedicate" per le varie attività da svolgere
  - tutte dotate di LIM e computer

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
- Primaria

INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
A1	<b>Raccordo tra ordini di scuola</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incontri per tematiche con i docenti dei diversi ordini.</li> <li>• Attività didattiche tra i vari gradi scolastici ed in particolare tra le classi-ponte privilegiando la didattica laboratoriale.</li> <li>• Gli alunni degli ultimi anni si interfacciano con i docenti del primo anno dell'ordine successivo.</li> <li>• Modello di valutazione condiviso tra ordini di scuola.</li> </ul>	
A2	<b>Circuito A Piccoli Passi</b>	<p>Cammino di comunità e di pace che rimodella l'intera vita scolastica "verso un NOI sempre più grande".</p> <p>La comunità scolastica si pone, con crescente responsabilità, al centro dello sviluppo territoriale come laboratorio di futuro, finestra aperta sul mondo, casa della pace.</p>	
A3	<b>Service Learning</b>	Approccio pedagogico generalizzato, ispiratore di azioni di servizio alla comunità locale e territoriale, attraverso l'applicazione responsabile degli studenti a problemi reali.	PIAZZE di PACE Vedi <b>A2</b>
A4	<b>Scuola Polo del Parlamento studentesco territoriale A Piccoli Passi</b>	Come studenti della scuola-polo per la Partecipazione Studentesca nel circuito territoriale "A Piccoli Passi", i ragazzi hanno l'opportunità di sperimentare modalità avanzate e progressive di partecipazione nella dimensione civile (da quella locale a quella globale), ma	Vedi <b>A2</b>

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
- Primaria

		anche in quella dell'evoluzione didattica.	
<b>A5</b>	Protocollo d'intesa con il <b>Dipartimento di Psicologia</b> Università Vanvitelli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevenzione e nel contrasto del bullismo e del cyberbullismo.</li> <li>• Prevenzione e contrasto dell'autolesionismo.</li> <li>• Prevenzione ai disturbi alimentari.</li> </ul>	
<b>A6</b>	<b>Progetto di arte</b>	Laboratorio di arte. In orario curricolare un docente della scuola secondaria di primo grado interagisce (in compresenza con i docenti curricolari) nelle sezioni dell'infanzia e nelle classi della primaria.	Viene utilizzato l'organico di potenziamento. Vedi <b>A1</b>
<b>A7</b>	<b>Progetto Musica</b>	Laboratorio di musica. In orario curricolare un docente della scuola secondaria di primo grado interagisce (in compresenza con i docenti curricolari) nelle sezioni dell'infanzia e nelle classi della primaria.	Viene utilizzato l'organico di potenziamento. Vedi <b>A1</b>
<b>A8</b>	<b>Progetto Sport</b>	In orario curricolare un docente della scuola secondaria di primo grado interagisce (in compresenza con i docenti curricolari) nelle sezioni dell'infanzia e nelle classi della primaria.	Viene utilizzato l'organico di potenziamento. Vedi <b>A1</b>
<b>A9</b>	<b>Educazione ambientale</b>	Realizzazione di orti e giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, come luoghi di apprendimento delle discipline curricolari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità.	Vedi <b>A2, A3</b>
<b>A10</b>	<b>Partecipazione a concorsi</b> di vario genere e su varie tematiche		

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
- Primaria

<b>A11</b>	<b>Ampliamento Tempo Scuola</b>	Il tempo scuola viene dilatato per dare supporto alle famiglie nel momento dell'uscita degli alunni da scuola in considerazione della duplicità dei plessi distanti tra loro.	
<b>A12</b>	<b>Progetti di Istruzione Domiciliare</b>	La scuola ha predisposto la possibilità di attivare tali percorsi per alunni con gravi patologie impossibilitati a frequentare le lezioni scolastiche in presenza. Vengono attivati nei casi previsti per legge.	
<b>A13</b>	<b>Spazi e ambienti per l'apprendimento innovativi</b>	Ambienti e spazi di apprendimento attrezzati con risorse tecnologiche innovative atte a favorire interventi didattici all'avanguardia.	
<b>A14</b>	<b>Didattica digitale integrata.</b>	Ambienti e strumenti a supporto della DDI.	
<b>A15</b>	<b>Protocolli di accesso ai terapisti in classe</b>	La scuola ha predisposto, attraverso protocolli specifici, la possibilità di accesso a terapisti in classe per alunni con disabilità che necessitano di interventi specialistici esterni in orario scolastico.	
<b>A16</b>	<b>Visite Guidate e dei Viaggi d'Istruzione</b>	Infanzia Primaria Secondaria	
<b>A17</b>	<b>Protocolli d'intesa con:</b> <u>ANDA</u> (Associazione Nazionale Disturbi dell'Apprendimento) <u>DSA-Un limite da superare</u> (Associazione di genitori)	Sportello DSA	
<b>A18</b>	<b>Sportello psicologico</b> per alunni, docenti e genitori a supporto dell'inclusione		
<b>A19</b>	<b>Sportello psicologico di Supporto ai disturbi alimentari</b> gestito dal Dipartimento di Psicologia dell'Università Vanvitelli di Caserta.		
<b>A20</b>	<b>Sportello psicologico</b> di supporto alla prevenzione del <u>bullismo</u> e del		

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
- Primaria

---

	<u>ciberbullismo</u> a cura del Dipartimento di psicologia della Università Vanvitelli		
<b>A21</b>	<b>Centro Sportivo Studentesco</b>		
<b>A22</b>	<b>Biblioteca e comodato d'uso</b>	Libri di testo Libri di lettura	

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
- Primaria

INFANZIA			
<b>B1</b>	<b>Accoglienza</b>	Progetti di continuità con la scuola primaria	Vedi "Raccordo tra ordini di scuola" <b>A1</b>
<b>B2</b>	Progetti di <b>pregrafismo e precalcolo</b> di raccordo con la Scuola Primaria	Rivolto agli alunni dell'ultimo anno del ciclo.	
<b>B3</b>	Progetti di prima alfabetizzazione alla <b>lingua straniera</b>		
<b>B4</b>	<b>DSA</b> -progetti con ANDA	Individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento	Vedi <b>A17</b>
<b>B5</b>	Progetti finalizzati alle <b>Attività manipolative</b>	In verticalizzazione	Vedi <b>A6</b>
<b>B6</b>	Progetto " <b>Io vivo la MIA terra</b> "	Tutela e cura dell'ambiente. In un'ottica territoriale.	Vedi <b>A2, A3</b>
<b>B7</b>	<b>Coding</b>	Azioni mirate allo sviluppo del pensiero logico dell'alunno.	
<b>B8</b>	<b>Progetto #ioleggo perché</b>	Per avviare al piacere della lettura e stimolare fattivamente l'implementazione della biblioteca scolastica.	Vedi <b>A22</b>
<b>B9</b>	<b>Progetto Sport</b>	Attività sportive all'aperto e/o in palestra a sostegno del benessere psico-fisico, della relazionalità e dell'inclusività.	
<b>B10</b>	<b>Continuità: Progetto "La scuola dei GRANDI"</b>	Nel mese di giugno gli alunni dell'Infanzia iscritti alla scuola Primaria, frequentano la Primaria con le maestre dei due ordini di scuola seguendo percorsi di didattica innovativa di raccordo.	Vedi <b>A1</b>

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
- Primaria

PRIMARIA			
<b>C1</b>	Progetti di <b>potenziamento/recupero</b> delle competenze base di italiano e matematica, attraverso didattica innovativa	Nel corso dell'anno vengono realizzati percorsi didattici dedicati.	
<b>C2</b>	Progetti in <b>lingua straniera</b>		
<b>C3</b>	<b>Coding</b>	Azioni mirate allo sviluppo del pensiero logico dell'alunno.	adesione a CODE WEEK
<b>C4</b>	Progetti finalizzati alle <b>Attività manipolative</b>	In verticalizzazione	Vedi <b>A6</b>
<b>C5</b>	<b>DSA</b> -progetti con ANDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Attività di ricerca/azione per individuazione precocemente i disturbi specifici di apprendimento.</li> <li>•Potenziamento dei prerequisiti degli apprendimenti rivolto agli alunni.</li> <li>•Il potenziamento dei prerequisiti prevede un lavoro in classe con gli insegnanti e gli operatori dei laboratori e nel follow up sarà prevista la somministrazione di test.</li> </ul>	Vedi <b>A17</b>
<b>C6</b>	<b>Progetto Sport</b>	Attività sportive all'aperto e/o in palestra a sostegno del benessere psico-fisico, della relazionalità e dell'inclusività.	Vedi <b>A8</b>
<b>C7</b>	Progetto di tutela e recupero ambientali " <b>Io vivo la MIA terra</b> "	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tutela e cura dell'ambiente in un'ottica territoriale.</li> <li>•Attività all'aperto. Arredo degli spazi esterni</li> <li>•Attività di riciclo e di compostaggio.</li> <li>•Realizzazione e cura di un orto didattico.</li> </ul>	Vedi <b>A2,A3</b>
<b>C8</b>	<b>Progetto #ioleggo perché</b>	•Percorsi di lettura creativa di stimolo fattivo all'implementazione della biblioteca scolastica.	Vedi <b>A22</b>
<b>C9</b>	<b>Continuità:</b> Progetto "La scuola dei GRANDI"	I docenti della scuola Primaria, in collaborazione con i docenti della scuola dell'infanzia, accolgono nel mese di giugno gli	Vedi <b>A1</b>

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
- Primaria

		alunni neoiscritti e propongono loro una forma di accoglienza precoce e innovativa.	
<b>C10</b>	<b>Laboratorio scientifico: Progetto "EUREKA"</b>	Gli alunni saranno impegnati in attività pratiche nel laboratorio scientifico a supporto della didattica tradizionale. Il percorso verrà svolto in presenza con docenti di scienze della scuola secondaria.	Vedi <b>A1</b>
<b>C11</b>	<b>Progetti espressivi</b>	Progetti teatrali e musicali (anche inglese).	
<b>C12</b>	Progetto "Orchestrando"	A partire dalla classe quarta. Gli alunni parteciperanno ad attività musicali indirizzate allo studio di uno strumento orchestrale.	Vedi <b>A7</b>
<b>C13</b>	<b>Parlamento d'istituto e territoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elezioni</li> <li>• Partecipazione attiva</li> </ul> A partire dalla classe quarta.	Vedi <b>A2, A3, A4</b>

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
- Primaria

SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
D1	<b>Indirizzo Musicale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percussioni</li> <li>• Clarinetto</li> <li>• Chitarra</li> <li>• Pianoforte</li> <li>• Orchestra Novio Atellano</li> <li>• Rassegne e concorsi in ambito provinciale e regionale.</li> </ul>	Vedi <b>D18</b>
D2	Progetti di <b>potenziamento/recupero</b> delle competenze base di italiano e matematica, attraverso didattica innovativa.	Nel corso dell'anno vengono realizzate percorsi didattici dedicati.	
D3	<u>Lettura</u> libri e <b>incontro con l'autore</b>	Lettura di un Testo (se possibile con il coinvolgimento delle famiglie); Incontro con l'autore.	
D4	<b>Progetto #ioleggo perché</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per avvicinare gli alunni alla lettura;</li> <li>• di stimolo all'implementazione della biblioteca scolastica.</li> </ul>	Vedi <b>A22</b>
D5	<b>Laboratorio di Giornalismo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività curricolare Redazione di un giornale</li> <li>• Creazione e Cura di un Blog</li> </ul>	Vedi <b>A2, A3, A4</b>
D6	<b>DSA</b> -progetti con ANDA	Individuazione precoce dei disturbi specifici di apprendimento	Vedi <b>A17</b>
D7	Progetti di potenziamento delle competenze in <b>lingua straniera</b> (anche con certificazione finale).		
D8	Progetti finalizzati alle <b>Attività manipolative</b>	In verticalizzazione Riciclo creativo	Vedi <b>A6</b>
D9	Progetto " <b>Io vivo la MIA terra</b> "	Tutela e cura dell'ambiente. In un'ottica territoriale.	Vedi <b>A3</b>
D10	<b>Laboratorio scientifico</b> : Progetto "EUREKA"	attività di scienze svolte nel laboratorio scientifico.	
D11	Progetto "Sport" con squadra di <b>pallavolo</b>	In collaborazione con il Centro Volley Orta	
D12	Partecipazione ai <b>Giochi Sportivi Studenteschi</b>		
D13	<b>Progetto Sport</b>	Attività sportive all'aperto e/o in palestra a sostegno del benessere psico-fisico, della relazionalità e dell'inclusività.	
D14	<b>Laboratorio tecnico espressivo</b>	Recitazione e Teatro	

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di primo grado

- Infanzia
- Primaria

<b>D15</b>	<b>Parlamento d'istituto e territoriale</b>	Elezioni Partecipazione attiva	Vedi <b>A2, A3, A4</b>
<b>D16</b>	Accordo di rete <b>"Orchestra Verticale"</b>	Orchestra tra scuole secondarie del primo e secondo ciclo)	
<b>D17</b>	<b>Orchestra dell'Agro Aversano Atellano</b>		
<b>D18</b>	<b>Orchestrando</b>	Formazione di un'orchestra territoriale composta da: <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli alunni del corso ad indirizzo musicale</li> <li>• gli ex alunni della scuola.</li> </ul> Tale orchestra presenzierà alle diverse manifestazioni del territorio.	Sviluppare l'appartenenza al territorio attraverso l'arte della musica. Vedi <b>A3</b>
<b>D19</b>	<b>Cura e conoscenza del territorio e del suo patrimonio artistico e culturale</b>		
<b>D20</b>	<b>Percorsi di orientamento al secondo grado d'istruzione</b>		