# <http://www.aireocomunicazioni.com/public/2011/01/logo-ministero-istruzione-repubblica-italiana1.jpg>

# Istituto Comprensivo Statale “Novio Atellano”

**Via** Sant’Arpino, 25 - 80020 - Frattaminore - Napoli **–**

**Fax-Tel.** 081.8313283 @-mail:[**naic8e200n@pec.istruzione.it**](mailto:naic8e200n@pec.istruzione.it)

**web site** [www.atellanofrattaminore.gov.it](http://www.atellanofrattaminore.it/)

**RELAZIONE FINALE**

ANNO SCOLASTICO **2021/2022**

**ALUNNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Classe : \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sez:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti disciplinari assegnati alla classe

Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assistenza specialistica, n. ore settimanali /

L’alunno/a

* **ha seguito /**  **non ha seguito** la programmazione di classe
* **ha seguito** la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
* **ha seguito in parte** la programmazione di classe

# ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari

* **ha seguito** una **programmazione individualizzata in alcune aree Disciplinari: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La programmazione prevista dal PEI è stata svolta:** totalmente **** in parte.

* + Il programma non è stato completamente svolto per:
  + mancanza di tempo
  + scelte didattiche particolari
  + aspettative non corrispondenti al reale livello dell’alunno/alunna
  + altro:

# Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PEI iniziale?

* NO
  + SI (*specificare i cambiamenti apportati*)

# Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:

* + assenze dell’alunno/a
  + cambiamento dei docenti
  + scarsa autostima/paura dell’insuccesso
  + altro (*specificare)*

# Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento:

* + motivazione dell’alunno
  + coinvolgimento dell’alunno
  + uso di sussidi
  + esperienze laboratoriali
  + clima di classe positivo
  + collaborazione tra docenti
  + altro *(specificare)*

# Intervento individualizzato all’esterno della classe:

* molte volte diverse volte alcune volte  mai Spazi utilizzati:  aula  palestra  laboratorio  altro

**Ha partecipato ai seguenti progetti**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Partecipazione:

* efficace  Sufficiente  inadeguata

# Interesse:

* efficace Sufficiente  inadeguato

# Impegno e puntualità:

* costante  Sufficiente  discontinuo

# ABILITA’ E COMPETENZE ACQUISITE IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI DEL PEI

# RELATIVAMENTE A:

# AREA DELLA RELAZIONE E COMUNICAZIONE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**AREA DELL’AUTONOMIA**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

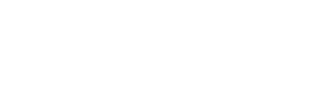
**AREA COGNITIVA E DEGLI APPRENDIMENTI**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Le finalità educative generali del PEI**

* sono state raggiunte
* sono state sostanzialmente raggiunte
* sono state parzialmente raggiunte
* non sono state raggiunte

**Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari stabiliti nel PEI**

* sono state raggiunti
* sono state sostanzialmente raggiunti
* sono state parzialmente raggiunti
* non sono state raggiunti

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalità di verifica:** | * prove comuni alla classe |
| * prove differenziate |

# Valutazioni e verifiche:

* tempi, procedure e strumenti comuni agli altri alunni
* tempi più lunghi
* strumenti compensativi o ausili per tutte le discipline
* strumenti compensativi o ausili per quasi tutte le discipline ( o alcune discipline)

QUALI:

# Colloqui con la famiglia:

* + Regolari
  + Saltuari
  + Inesistenti

# Incontri Scuola – Famiglia - Asl svolti durante l’anno scolastico: (*indicare data)*

1. Primo incontro
2. Secondo incontro
3. ….

**IPOTESI DI LAVORO PER L’ANNO 2022/2023**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Docenti di sostegno**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dirigente scolastico**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**